

English Art and
Culture Biology
al Perspectives
cation Geography
atics Social Stu
erman Chem
nglish French
n Art and Cul



Bevorderingsnormen 2025-2026

Vastgesteld in de SL op 8/7/25. Instemming van de MR op 3/10/25.

Inhoud

1.	Algemene regelgeving/bepalingen bevordering Het Schoter	4
2.	Bevorderingsnormen klas 1	7
2.1	De bevorderingsnorm 1 mavo	7
2.2	De bevorderingsnorm 1 tmavo	7
2.3	De bevorderingsnorm 1 havo	7
2.4	De bevorderingsnorm 1 thavo	7
2.5	De bevorderingsnorm 1 vwo	8
2.6	De bevorderingsnorm 1 twvo	8
2.7	De bevorderingsnorm 1 mavo-opstroom	9
2.8	De bevorderingsnorm 1 havo-opstroom	9
3.	Bevorderingsnormen klas 2	10
3.1	De bevorderingsnorm 2 mavo	10
3.2	De bevorderingsnorm 2 tmavo	10
3.3	De bevorderingsnorm 2 havo	10
3.4	De bevorderingsnorm 2 thavo	11
3.5	De bevorderingsnorm 2 vwo	11
3.6	De bevorderingsnorm 2 twvo	11
4.	Bevorderingsnormen klas 3	12
4.1	De bevorderingsnorm 3 mavo	12
4.2	De bevorderingsnorm 3 tmavo	12
4.3	De bevorderingsnorm 3 havo	12
4.4	De bevorderingsnorm 3 thavo	13
4.5	De bevorderingsnorm 3 vwo	13
4.6	De bevorderingsnorm 3 twvo	14
5.	Bevorderingsnorm 4 havo	15
6.	Bevorderingsnorm 4 vwo	16
7.	Bevorderingsnorm 5 vwo	17
8.	Doorstroom 4 mavo naar 4 havo en 5 havo naar 5 vwo	18
9.	Revisie aantekenen	19
	Bijlage 1: Rubric Bilingual Attitude	20
	Bijlage 2: Extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo	21
	Bijlage 3: Beleid Het Schoter/Dunamare t.a.v. uitbesteden aan vavo	22

Bijlage 4: Formulieren bij wisseling van vak	24
Bijlage 5: Formulier aanvragen extra vak	26

1. Algemene regelgeving/bepalingen bevordering Het Schoter

Een school stelt zelf in overleg met en met instemming van de MR de normen vast als het gaat om bevordering. In de bovenbouw is het gebruik dat de normen lijken op de zakslaagregeling van het examen. Dit is op Het Schoter ook het geval.

Hieronder staat een aantal algemene regels/bepalingen ten aanzien van de bevordering vermeld. Deze regels/bepalingen vormen de basis waarop nog andere regels per leerjaar volgen.

1. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar. Ook doubleren in opeenvolgende voorexamen leerjaren is niet toegestaan.
2. Het Schoter kent een tweejarige brugperiode. Doubleren vindt daarom in principe niet plaats in klas 1 en 2. Aan het einde van klas twee krijgen de leerlingen een bindend advies voor vervolg in klas 3. Het Schoter streeft ernaar elke leerling zo te bevorderen vanaf leerjaar 1 dat hij¹ in leerjaar 3 op het bij hem passende niveau is ingedeeld.
3. Opstroom buiten de opstroomklassen om: bij hele goede resultaten kan een leerling, op voorspraak van de mentor en na overleg met de coördinatoren en conrectoren van de beide afdelingen, voor opstroom naar een hoger niveau voorgedragen worden tijdens de eindvergadering. Opstroom is mogelijk van klas 1 naar 2 of van klas 2 naar 3. Als criteria hanteren we:
 - geen onvoldoendes;
 - een 7,5 of hoger voor Nederlands, Engels en wiskunde;
 - een gemiddelde voor alle vakken van een 7,8 of hoger;
 - bij opstroom wordt uitgegaan van niet afgeronde cijfers, dus op 1 decimaal;
 - de CITO-VAS scores (taal, rekenen en Engels) wegen mee én
 - een positief advies van de eindvergadering.

Leerlingen die voldoen aan alle genoemde criteria maar bij wie het gemiddelde voor alle vakken tussen 7,5 en 7,8 ligt mogen, op voorspraak van de mentor en na overleg met de coördinatoren en conrectoren van de beide afdelingen, eveneens worden besproken tijdens de eindvergadering. Een positief advies van de vergadering is ook hier nodig om te mogen opstroom.

4. Bij de overstap van 4 mavo naar 4 havo raden wij doubleren in 4 havo sterk af. Zo ook bij de overstap van 5 havo naar 5 vwo.

Na de overstap van 4 mavo naar 4 havo raden we leerlingen die vervolgens in 4 havo dreigen te doubleren aan om naar het mbo te gaan aangezien de ervaring leert dat doubleren in 4 havo niet kansrijk is.

5. Na doubleren in het voorexamenjaar en vervolgens het zakken voor het eindexamen raden we leerlingen aan om, indien mogelijk, naar de vavo te gaan.

¹ Waar 'hij' staat kan ook 'zij' of 'hen' gelezen worden. En voor 'zijn' ook 'haar' of 'hun'. Dit geldt voor het hele beleidsstuk.

6. Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijke behaalde cijfers in een schooljaar met in achtname van de vastgestelde wegingsfactoren. Deze cijfers en wegingsfactoren spreken docenten per sectie af. Deze gegevens worden vastgelegd in het PTO (onderbouw) en het PTA (bovenbouw). De cijferkolommen en wegingsfactoren worden in het administratiesysteem Magister overgenomen.

Alle cijfers (rapportcijfers, gemiddelden van rapportcijfers en schoolexamencijfers) worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij wordt er afgerond en niet afgekapt. Enige uitzondering hierop is het combinatiecijfer in de bovenbouw van havo en vwo, zie de bevorderingsnormen in 4 havo en 5 vwo. Met het gemiddelde van alle rapportcijfers wordt bedoeld het gemiddelde van alle eindrapportcijfers van de afzonderlijke vakken, op 1 decimaal nauwkeurig. In de bevorderingsnormen wordt dit bedoeld met de term 'gemiddelde'.

7. Voor het bepalen van het aantal tekortpunten geldt het volgende in alle leerjaren:

cijfer 4,5 – 5,4 = 1 tekortpunt
cijfer 3,5 – 4,4 = 2 tekortpunten
cijfer 2,5 – 3,4 = 3 tekortpunten
cijfer 1,0 – 2,4 = 4 tekortpunten

8. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt hij bevorderd. Is een leerling op grond van de bevorderingsnormen een bespreekgeval, dan bereidt de betreffende conrector, met de coördinator(en) en mentor(en), een advies aan de overgangsvergadering voor. De overgangsvergadering bespreekt het advies en stemt. De voorzitter neemt, na de vergadering gehoord hebbende, een besluit conform de uitslag van de stemming.

9. Bespreekgebied. Het bespreken van een leerling kan op verschillende gronden plaatsvinden:

- a. volgens de bevorderingsnorm;
- b. op grond van inbreng conrector, na overleg met de coördinator(en) en mentor(en).

ad a. Zie bevorderingsnormen.

ad b. In zeer uitzonderlijke gevallen kan de conrector (na vooroverleg met de coördinator(en) en mentor(en)) besluiten om bij een leerling een voorstel tot bespreking en stemming voor de eindvergadering te doen, afwijkend van de bevorderingsnorm. Een dergelijk voorstel komt alleen ter sprake als er een heel duidelijke kans van slagen is in het volgende leerjaar. Dit voorstel wordt omkleed met de redenen van het voorstel door de voorzitter van de eindvergadering.

10. Stemprocedure bij overgangsvergaderingen:

- voorafgaand aan de overgangsvergadering is er een vooroverleg tussen de mentor en de coördinator/conrector over alle leerlingen van de betreffende mentor;
- in het vooroverleg wordt vastgesteld of leerlingen op basis van de geldende bevorderingsnormen regulier bevorderbaar zijn of niet;
- in het vooroverleg kan onder bepaalde omstandigheden worden besloten om aan de docentvergadering een voorstel te doen dat afwijkt van de bevorderingsnormen;
- tijdens de overgangsvergadering doet de voorzitter (d.i. de coördinator of de conrector) in voorkomende gevallen het advies met redenen omkleed;

- de voorzitter vraagt aan de leden van de vergadering of er vragen zijn over het advies;
- de voorzitter besluit vervolgens, alle vragen gehoord hebbende, over te gaan tot stemming en licht de procedure zoals hieronder verwoord toe:
 - alleen docenten die de betreffende leerling dat schooljaar les hebben gegeven mogen stemmen;
 - elk vak wordt vertegenwoordigd door 1 docent (ook als meerdere docenten het afgelopen schooljaar les hebben gegeven aan de betreffende leerling in het betreffende vak);
 - indien een docent meerdere vakken aan een leerling geeft, dan heeft de docent ook meerdere stemmen;
 - alleen die vakken die het volgende leerjaar ook gevolgd worden kunnen stemmen;
 - een stem wordt gedaan na kennisname van en over het totaalbeeld;
 - de stem van een afwezige docent vervalt. Er wordt niet gestemd bij volmacht;
 - een (één) stem kan alleen worden uitgebracht door de verantwoordelijke docent;
 - indien gestemd wordt over al dan niet bevorderen naar tweetalig onderwijs, stemmen alleen die docenten die in het Engels hebben lesgegeven;
 - de formulering van de stemming luidt:
 - 'het voorstel is bevorderen naar...'
 - 'wie is er voor dit voorstel?'
 - 'wie is er tegen dit voorstel?'
 - alleen in uitzonderlijke (en één dag van tevoren bij de conrector gemelde) gevallen mogelijk: 'wie onthoudt zich?'
 - bij een meerderheid van stemmen is er een besluit;
 - bij staking van stemmen beslist de conrector van de betreffende leerling of de rector;
 - docenten doen geen enkele mededeling over het verloop en/of uitkomst van de stemming of over hun eigen stemgedrag;
 - het besluit van de overgangsvergadering, verwoord en voorgezeten door de voorzitter, is bindend.

11. Leerlingen worden niet voorwaardelijk bevorderd. Wel kan een leerling die niet formeel bevorderd is, geplaatst worden in een volgend leerjaar, behalve in het examenjaar.

Plaatsen houdt in dat de betreffende leerling geen rechten kan ontlenen aan de plaatsing in een volgend leerjaar; de bevordering is immers niet verleend. Bij plaatsing wordt direct een afspraak met ouders gemaakt en vastgelegd waarin wordt opgenomen wat het vervolgtraject is bij het niet behalen van voldoende resultaten in het leerjaar van plaatsing.

12. De rector kan, vooraf of achteraf, afwijken van de bevorderingsnorm of het besluit van de overgangsvergadering.

2. Bevorderingsnormen klas 1

In onderstaande bevorderingsnormen voor 1 havo en 1 vwo is er geen ondergrens die leidt tot het moeten verlaten van de school. Voldoet een leerling in 1 havo of 1 vwo niet aan de bevorderingsnorm, dan stroomt hij in principe door naar klas 2 op een lager niveau.

Het gemiddelde van alle behaalde rapportcijfers van de vakken tekenen, drama en lichamelijke opvoeding wordt telkens als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

2.1 De bevorderingsnorm 1 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald dan vervolgt de leerling zijn schoolloopbaan buiten Het Schoter.

2.2 De bevorderingsnorm 1 tmavo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 tmavo indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude, en/of het EIO-portfolio niet met een voldoende afgerond hebben, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tto.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 1 mavo.

2.3 De bevorderingsnorm 1 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 mavo.

2.4 De bevorderingsnorm 1 thavo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 thavo indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude, en/of het EIO-portfolio niet met een voldoende afgerond hebben, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tto.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 1 havo.

2.5 De bevorderingsnorm 1 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo indien:

- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft, waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- Het XL-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld.*

*Leerlingen die een onvoldoende beoordeling hebben voor het XL-portfolio worden door de docentenvergadering besproken.

Het vak LO geeft geen cijfer, maar een beoordeling O/M/V/G. In bovenstaande bevorderingsnorm is dit opgenomen. Indien een leerling de beoordeling O heeft voor het vak LO, dan wordt dit als één tekortpunt meegerekend.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 havo.

2.6 De bevorderingsnorm 1 twwo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 twwo indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude, en/of het EIO-portfolio niet met een voldoende afgerond hebben, wordendoor de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tto.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 1 vwo.

2.7 De bevorderingsnorm 1 mavo-opstroom

Leerlingen in de mavo-opstroom klas zijn leerlingen met een mengadvies, waarbij bekend is dat zij havo potentie hebben. Deze leerlingen krijgen les en worden getoetst op het hoogste niveau, maar worden op twee niveaus becijferd, mavo en havo.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft op het havo-rapport in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen naar 2 havo:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 mavo.

Het vak LO geeft geen cijfer, maar een beoordeling O/M/V/G. Indien een leerling de beoordeling O heeft voor het vak LO, dan wordt dit als één tekortpunt meegerekend.

2.8 De bevorderingsnorm 1 havo-opstroom

Leerlingen in de havo-opstroom klas zijn leerlingen met een mengadvies, waarbij bekend is dat zij vwo potentie hebben. Deze leerlingen krijgen les en worden getoetst op het hoogste niveau, maar worden op twee niveaus becijferd, havo en vwo. Dit geldt niet voor het vak XL-leren.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo indien:

- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft op het vwo-rapport, waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- Het XL-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld.*

*Leerlingen die een onvoldoende beoordeling hebben voor het XL-portfolio worden door de docentenvergadering besproken.

Bij niet bevorderen naar 2vwo:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 havo.

Het vak LO geeft geen cijfer, maar een beoordeling O/M/V/G. Indien een leerling de beoordeling O heeft voor het vak LO, dan wordt dit als één tekortpunt meegerekend.

3. Bevorderingsnormen klas 2

Voldoet een leerling in 2 havo en 2 vwo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar leerjaar 3 op een niveau lager. Bij meer dan 10 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Bij meer dan 10 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de docentenvergadering bindend is.

Alle leerlingen in klas 2 moeten bij het vak wiskunde de vaardighedentoets behaald hebben.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers van de vakken tekenen, drama en lichamelijke opvoeding wordt telkens als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

3.1 De bevorderingsnorm 2 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt de leerling in principe verwezen naar ander onderwijs.

3.2 De bevorderingsnorm 2 tmavo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 3 tmavo indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude, en/of het EIO-portfolio niet met een voldoende afgerond hebben, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tto.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 2 mavo.

3.3 De bevorderingsnorm 2 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 mavo.

3.4 De bevorderingsnorm 2 thavo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 3 thavo indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude, en/of het EIO-portfolio niet met een voldoende afgerond hebben, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tto.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 2 havo.

3.5 De bevorderingsnorm 2 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- Het XL-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld.*

*Leerlingen die een onvoldoende beoordeling hebben voor het XL-portfolio worden door de docentenvergadering besproken.

Bij niet bevorderen

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 havo.

3.6 De bevorderingsnorm 2 twwo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 3 twwo indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude, en/of het EIO-portfolio niet met een voldoende afgerond hebben, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tto.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 2 vwo.

4. Bevorderingsnormen klas 3

4.1 De bevorderingsnorm 3 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en Nederlands én
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 mavo gekozen vakken én
- LO en CKV met een voldoende beoordeling afgesloten zijn.

Een leerling doubleert indien:

- Hij 4 tekortpunten of meer heeft of 2 tekortpunten in Ne/En.
(een extra gekozen vak mag hierbij buiten beschouwing worden gelaten)

Een leerling wordt besproken² indien:

- De vakken LO of CKV onvoldoende zijn afgerond (bespreking dient een opdracht op te leveren waardoor het vak voldoende kan worden afgesloten);
- Er sprake is van 3 tekortpunten in alle in 3 mavo gevolgde vakken.
- Anders dan bij bevorderen of doubleren zoals hierboven vermeld.

4.2 De bevorderingsnorm 3 tmavo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 4 tmavo indien:

- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld en;
- Hij voor het vak Engels aantoonbaar B1 niveau heeft door het vak Engels met tenminste een 6,0 af te sluiten (nota bene: leerlingen doen in 3 tmavo examen voor het vak Engels).

Bespreken

Leerlingen die niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tmavo

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 3 mavo.

4.3 De bevorderingsnorm 3 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 havo gekozen vakken én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 havo gevolgde vakken.

Een leerling doubleert indien:

- Hij 4 tekortpunten of meer heeft of 3 tekortpunten in Ne/En/Wi.
(een extra gekozen vak mag hierbij buiten beschouwing worden gelaten)

Een leerling wordt besproken indien:

- Anders dan bij bevorderen of doubleren zoals hierboven vermeld.
- Wiskunde een tekortpunt is en niet gekozen wordt

² Bij het bespreken worden de behaalde cijfers van tentamenperiode T1 ook meegenomen.

Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Daarnaast geldt dat de leerling minimaal een 6.5 voor het extra gekozen vak heeft op het eindrapport en het gemiddelde van alle vakken van het eindrapport minimaal een 6.8 is.

4.4 De bevorderingsnorm 3 thavo

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 4 thavo indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld en;
- Het Cambridge International Lower Secondary Checkpoint English met tenminste 26 punten (uit 50) voor leesvaardigheid en schrijfvaardigheid is afgesloten. De bandbreedte van 26-30 punten wordt hierbij als 'narrow pass' gehanteerd.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of die niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude en/of die niet voldoen aan de eisen voor het Checkpoint examen, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het thavo.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 3 havo

4.5 De bevorderingsnorm 3 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 vwo gekozen vakken (inclusief Frans en/of Duits) én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 vwo gevolgde vakken.

Een leerling doubleert indien:

- Hij 4 tekortpunten of meer heeft of 3 tekortpunten in Ne/En/Wi.

Een leerling wordt besproken indien:

- Anders dan bij bevorderen of doubleren zoals hierboven vermeld.

Voor overgang naar 4 vwo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Daarnaast geldt dat de leerling minimaal een 6.5 voor het extra gekozen vak heeft op het eindrapport en het gemiddelde van alle vakken van het eindrapport minimaal een 6.8 is.

Een leerling kan worden bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én

- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.

Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket geldt de voorwaarde dat een leerling voor de toetsen gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

4.6 De bevorderingsnorm 3 twee

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 4 twee indien:

- Het vak Engels met minimaal 6,5 is afgesloten en;
- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Het EIO-portfolio met een voldoende is beoordeeld en;
- Het Cambridge International Lower Secondary Checkpoint English met tenminste 31 punten (uit 50) voor leesvaardigheid en schrijfvaardigheid is afgesloten. De bandbreedte van 31-35 punten wordt hierbij als 'narrow pass' gehanteerd.

Bespreken

Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,0 en 6,5 scoren voor Engels en/of die niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude en/of die niet voldoen aan de eisen voor het Checkpoint examen, worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het twee.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 3 vwo

5. Bevorderingsnorm 4 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo indien:

- De vakken LO, CKV en maatschappijleer voldoende zijn afgerond;
- Er hooguit twee tekortpunten zijn, waarvan maximaal één in de vakken Ne/En/Wi.

Een leerling doubleert indien:

- Hij 4 tekortpunten of meer heeft of 3 tekortpunten in Ne/En/Wi.
(een extra gekozen vak mag hierbij buiten beschouwing worden gelaten)

Een leerling wordt besproken³ indien:

- De vakken LO of CKV of maatschappijleer onvoldoende zijn afgerond (bespreking dient een opdracht op te leveren waardoor het vak voldoende kan worden afgesloten);
- Er twee tekortpunten zijn in de vakken Ne/En/Wi en/of drie tekortpunten waarvan hooguit twee in de vakken Ne/En/Wi

tto bevorderingsnorm

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 5 thavo indien:

- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Hij voldoet aan het B2 niveau voor het vak Engels én;
- De 5 vaardigheidstoetsen voor het vak Engels (waaronder de pre-IB toetsen) met gemiddeld 6,0 zijn afgerond.

Bespreken

Leerlingen die niet voldoen aan de eisen voor de Bilingual Attitude worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het thavo.

Bij het niet voldoen aan deze tto bevorderingsnorm geldt de reguliere bevorderingsnorm van 4 havo.

Ter informatie: aan het eind van 5 havo worden de eindcijfers van maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk samengevoegd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de drie onderdelen (voorbeeld: $6+7+7=20$, gedeeld door 3 = 6.67, dit leidt tot het eindcijfer 7 voor het combinatiecijfer). Het combinatiecijfer speelt een rol bij de zak- slaagregeling.

³ Bij het bespreken worden de behaalde cijfers van tentamenperiode T1 ook meegenomen.

6. Bevorderingsnorm 4 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 5 vwo indien:

- De vakken LO en CKV voldoende zijn afgerond;
- Er hooguit twee tekortpunten zijn, waarvan maximaal één in de vakken Ne/En/Wi.

Een leerling doubleert indien:

- Hij 4 tekortpunten of meer heeft of 3 tekortpunten in Ne/En/Wi.

Een leerling wordt besproken indien:

- De vakken LO of CKV onvoldoende zijn afgerond*;
- Er twee tekortpunten zijn in de vakken Ne/En/Wi en/of drie tekortpunten waarvan hooguit twee in de vakken Ne/En/Wi

** bespreking dient een opdracht op te leveren waardoor het vak voldoende kan worden afgesloten*

tto bevorderingsnorm

Deze tto bevorderingsnorm geldt aanvullend op de reguliere bevorderingsnorm.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 5 two indien:

- De Bilingual Attitude (BA) voor hooguit één vak met een C is beoordeeld, waarbij alle andere vakken tenminste met een B zijn beoordeeld en;
- Deze voldoet aan C1 niveau voor het vak Engels (aantoonbaar via het Cambridge CAE examen) en;
- Het gemiddelde cijfer voor het vak Engels een 6,0 of hoger is;
- De vijf pre-IB toetsen met gemiddeld 6,0 of hoger zijn afgerond.

Bespreken

Leerlingen die niet voldoen aan (een van) de aanvullende tto bevorderingsnormen worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het two.

Bij het niet voldoen aan deze aanvullende tto bevorderingsnormen geldt de reguliere bevorderingsnorm van 4 vwo.

7. Bevorderingsnorm 5 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 6 vwo indien:

- Het vak LO en maatschappijleer voldoende is afgerond;
- Er hooguit twee tekortpunten zijn, waarvan maximaal één in de vakken Ne/En/Wi.

Een leerling doubleert indien:

- Hij 4 tekortpunten of meer heeft of 3 tekortpunten in Ne/En/Wi.

Een leerling wordt besproken indien:⁴

- Het vak LO of maatschappijleer onvoldoende is afgerond (bespreking dient een opdracht op te leveren waardoor het vak voldoende kan worden afgesloten);
- Er twee tekortpunten zijn in de vakken Ne/En/Wi en/of drie tekortpunten waarvan hooguit twee in de vakken Ne/En/Wi

tto

Voor 5 twwo is er geen aanvullende bevorderingsnorm voor tto.

Ter informatie: aan het eind van 6 vwo worden de cijfers voor de vakken maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk gecombineerd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de drie onderdelen (voorbeeld: $6+7+7=20$, gedeeld door 3 = 6.67, dit leidt tot het eindcijfer 7 voor het combinatiecijfer). Het combinatiecijfer speelt een rol bij de zak- slaagregeling.

⁴ Bij het bespreken worden de behaalde cijfers van tentamenperiode T1 ook meegenomen.

8. Doorstroom 4 mavo naar 4 havo en 5 havo naar 5 vwo

Leerlingen die willen overstappen van 4 mavo naar 4 havo, of van 5 havo naar 5 vwo moeten dit uiterlijk 1 april schriftelijk kenbaar maken bij de coördinator van de eigen afdeling.

Zie voor verdere informatie en toelatingseisen de notitie toelatingsbeleid.

9. Revisie aantekenen

Ouders en meerderjarige leerlingen kunnen om revisie⁵ vragen van een door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit verzoek wordt binnen drie dagen nadat ouders en/of meerderjarige leerlingen zijn ingelicht, ingediend bij de rector, alléén via j.schaap@schoter.nl. Deze bespreekt de kwestie in de schoolleiding, die de argumenten voor revisie weegt. De rector neemt uiteindelijk een beslissing na eventueel betrokkenen nog een keer gehoord te hebben.

In de brief moet duidelijk staan dat er revisie wordt aangevraagd van een door de overgangsvergadering genomen besluit. Ook moet in de brief duidelijk worden dat er nieuwe argumenten zijn die niet eerder bekend waren bij mentor / coördinator / conrector op basis waarvan ouders / leerling menen dat het genomen besluit herroepen dient te worden.

Als de ouders (of de leerling, indien meerderjarig) uiteindelijk nog steeds ontevreden zijn over de beslissing om de leerling al dan niet te bevorderen, kunnen zij zich beroepen op de algemene klachtenregeling van Dunamare Onderwijsgroep. De adresgegevens van Dunamare Onderwijsgroep zijn: Postbus 4470, 2003 EL te Haarlem. Of stuur een e-mail aan bestuurssecretariaat@dunamare.nl.

⁵ Revisie betekent een heroverweging van een genomen besluit tijdens een resultatenvergadering. Dit kan alleen worden overwogen als er nieuwe informatie naar voren is gekomen na het genomen besluit. Informatie die van invloed zou zijn geweest op het besluit dat is genomen.

Bijlage 1: Rubric Bilingual Attitude

Bilingual students will not only receive a regular report card but will also be scored for effort and use of English during classes and other school-related activities. Effort, motivation and a continuous willingness to use English (not only when asked) are important during bilingual classes. This will improve fluency significantly. All teachers teaching their subject in English will score the students for the criteria mentioned.

A =Good , B =sufficient , C = Poor , D = Insufficient

Points	0	1	2	3
Cr.I Individual interaction with teacher. (In and out of class)	Speaks too little to be assessed.	Makes an effort to speak English, but needs reminding when interacting with	Only occasional lapses into Dutch, but speaks English when interacting with the teacher.	Speaks English consistently and when interacting with the teacher.
Cr. II Questions and answers during the lesson. (Teacher < >pupil)	Speaks too little to be assessed.	Makes an effort to speak English but needs reminding when asking and answering	Only occasional lapses into Dutch, but speaks English when asking and answering	Speaks English consistently and when asking and answering questions during the lesson.
Cr. III Group work and social interaction with classmates	Speaks too little to be assessed.	Makes an effort to speak English but needs reminding when working in groups or socially	questions during Only occasional lapses into Dutch, but speaks English when working in groups or socially interacting with classmates.	Speaks English consistently and when working in groups or socially interacting with classmates.

Total points	9	8	7	6	5	4	3	<3
Score year 1	A	A	B	B	B	B	C	D
Score year 2	A	B	B	B	C	C	D	D
Score year 3	A	B	B	C	C	D	D	D

Bijlage 2: Extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo

In december 2013 is het volgende beleid vastgesteld ten aanzien van extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo. Zie ook het voorlichtingsmateriaal voor de vakkenkeuze in mavo, havo en vwo.

Richtlijnen mavo

- Leerlingen kunnen in 3 mavo een extra vak volgen na goedkeuring van de docentenvergadering aan het einde van klas 2. Ofwel: is die goedkeuring er niet dan kan de leerling geen extra vak kiezen.
- Het extra vak wordt gedurende het hele jaar 3 mavo gevolgd.
- Dit extra vak telt mee in klas 3, ook in de bevorderingsrichtlijn.
Maar als de overgang in gevaar komt, dan wordt er gekeken of er bij buiten beschouwing laten van dit of een ander vak er wel bevordering mogelijk is. Er moet dan wel een juist vakkenpakket overblijven. Indien dit alles het geval is dan wordt de leerling bevorderd. Er vindt dan ook bespreking plaats of de leerling het vak niet beter kan laten vallen met het oog op de slagingskansen in 4 mavo. De leerling mag het extra vak dan alsnog behouden in het volgende leerjaar als het cijfer minstens een 5.0 is, maar niet als dit cijfer lager is.
- Alle leerlingen in 4 mavo kiezen in principe een extra vak
- In klas 4 kan het extra vak alleen met goedkeuring van de coördinator komen te vervallen na T3. Voor T3 beslist de conrector.

Richtlijnen havo en vwo

- Een leerling kan kiezen voor een extra examenvak binnen het gekozen profiel indien dit in het rooster past. Voor het aanvragen en kunnen kiezen van een extra vak dient een motivatie te worden ingediend door de leerling, mede ondertekend door de ouders. Dit formulier wordt geadministreerd in Magister.
- Het vak wordt gedurende het hele jaar 4 havo en vwo gevolgd, de leerling en ouders tekenen hiervoor aan einde van klas 3, na het keuzetraject. Dit document gaat in het dossier bij de decaan.
- De leerling heeft de gelegenheid om dit vak na 4 havo en vwo of na 5 vwo te laten vallen. Dit dient de leerling (met goedkeuring van de ouders/verzorgers van de leerling) voor het einde van het schooljaar aan te geven.

Bijlage 3: Beleid Het Schoter/Dunamare t.a.v. uitbesteden aan vavo

Beleidsnotitie Het Schoter uitbesteden aan het vavo

Sinds 1 augustus 2010 is het mogelijk om zowel gediplomeerde als ongediplomeerde leerlingen uit het voortgezet onderwijs (vo) uit te besteden aan het voortgezet algemeen volwassen onderwijs (vavo). Voor Het Schoter gelden hierbij onderstaande regels.

Algemene voorwaarden

1. Wij besteden alleen leerlingen uit aan het vavo die:
 - a. onafgebroken ingeschreven staan als leerling op Het Schoter⁶;
 - b. een mavo-diploma hebben gehaald aan de Daaf Gelukschool/de Prof.dr.Gunningschool of de Hartenlust Mavo of het Spaarne College⁷ en die uitbesteed willen worden naar de havo op het vavo. Voorwaarde hiervoor is wel dat deze leerlingen voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor de havo⁸ van Het Schoter én voldoen aan de verdere regelgeving zoals hieronder opgenomen.
2. Een aanvraag voor uitbesteding aan het vavo moet door ouders schriftelijk worden ingediend bij de schoolleiding van Het Schoter. Dit kan vanaf het moment dat de uitslag van het eindexamen bekend is tot aanvang van de zomervakantie. De inschrijving voor het vavo door leerlingen die nog niet op Het Schoter zitten (zie punt b hierboven) wordt pas in behandeling genomen als alle benodigde documenten⁹ compleet zijn. Uiterlijk in de laatste week van de zomervakantie wordt een beslissing genomen over mogelijke uitbesteding.

Voor wie is de route bestemd en wat is het doel?

- Een leerling van Het Schoter (mavo, havo of vwo) die het onderwijs om uiteenlopende redenen dreigt te verlaten zonder diploma, kan uitbesteed worden aan het vavo, de zogenaamde 'tweede weg', en wordt daardoor in staat gesteld om alsnog een diploma te halen.
- Een leerling van Het Schoter (mavo, havo, vwo) die is gezakt voor het eindexamen kan aan het vavo examen doen voor de vakken waar hij voor zakte. Het vavo laat regelmatig ook nog andere vakken overdoen, in verband met de nodige compensatiepunten en het gemiddelde CE-cijfer.
- Een leerling van Het Schoter die zijn mavo- of havo-opleiding succesvol heeft afgerond, mag door Het Schoter worden uitbesteed aan het vavo om daar een vo-opleiding van een hogere schoolsoort (havo, vwo) te volgen. Voorwaarde hiervoor is wel dat deze leerling voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor de havo / het vwo van Het Schoter (zie hiervoor de notitie toelatingsbeleid op onze site) én voldoet aan onderstaande voorwaarden.
- Uitbesteding van een deel van het programma aan het vavo is ook mogelijk. De vo-school geeft dan wel een diploma.

Wat zijn de voorwaarden?

- De leerling is 16 of 17 jaar¹⁰.

⁶ Voor leerlingen die aan een MBO-opleiding begonnen zijn na het behalen van hun mavo-diploma, stellen wij in principe geen uitbestedingsovereenkomst (meer) op.

⁷ Binnen de onderwijsgroep Dunamare zijn afspraken gemaakt welke havo-vwo scholen voor Dunamare mavo-scholen of vmbo-scholen als zogenaamde poortschool optreden.

⁸ Het toelatingsbeleid voor 4 havo is binnen de regio Zuid Kennemerland vastgesteld door het Regionaal Besturen Overleg (het RBO). Op de sites van de verschillende scholen kunt u dit toelatingsbeleid vinden.

⁹ De leerling moet eerst officieel ingeschreven staan op de poortschool: ouders moeten hun zoon/dochter dus inschrijven op de betreffende havo/vwo school (aanleveren inschrijfformulier, kopie paspoort, etc.).

¹⁰ Peildatum leeftijd is 1 september van enig jaar.

- De leerling is 18 jaar (zie voetnoot 9) of ouder is en heeft hij/zij ononderbroken op Het Schoter ingeschreven gestaan.
- De leerling moet volgens de schoolleiding van Het Schoter meer kans hebben een diploma te behalen als hij voortaan het vavo-traject volgt.
- De uitbesteding van de leerling blijft beperkt tot het aantal leerjaren dat de leerling nog maximaal in het regulier onderwijs te gaan zou hebben, vermeerderd met één leerjaar (in geval van vertraging).

Let op: 18-jarigen hoeven niet via een school voor voortgezet onderwijs te worden uitbestede. Zij kunnen bij het vavo onderwijs volgen via de zogenaamde WEB-gelden. Zij betalen dan wel zelf een eigen bijdrage en boekengeld.

Welke leerlingen kunnen niet uitbestede worden?¹¹

- Profielverbreders: leerlingen die een mavo-, havo- of vwo-diploma hebben gehaald en vervolgens extra vakken volgen in dezelfde schoolsoort waar reeds met goed gevolg examen in is afgelegd.
- Profielverbeters: leerlingen die een mavo-, havo- of vwo-diploma hebben gehaald en vervolgens één of meer vakken waarin ze al met een goed gevolg een examen hebben afgelegd, opnieuw volgen om er een hoger cijfer voor te behalen.
- 18-jarigen en ouder van wie de inschrijving in het voortgezet onderwijs voor kortere of langere periode is onderbroken.

Een of twee jaar uitbesteden

- Een leerling wordt voor één jaar uitbestede indien een leerling al een keer examen heeft gedaan op Het Schoter en daarvoor gezakt is.
- Een leerling kan voor twee jaar worden uitbestede aan het vavo als de leerling nog geen vo-diploma gehaald heeft of als de leerling op het vavo een opleiding op een hoger niveau gaat volgen.
- De leerling wordt in eerste instantie voor één jaar uitbestede. Aan het einde van het eerste jaar wordt bekeken of de studieresultaten zodanig zijn dat een tweede (eenjarige) uitbesteding gerechtvaardigd is.
- Slechts in uitzonderlijke gevallen kan een leerling voor meer dan 2 jaar worden uitbestede, maar alleen voor één schoolsoort.

Wie reikt het diploma uit?

Het Schoter blijft verantwoordelijk voor de leerlingen die worden uitbestede, maar het vavo reikt het diploma uit. Het vavo maakt deel uit van een BVE (beroepsonderwijs volwasseneneducatie).

¹¹ Zie hiervoor ook de regelgeving vanuit het ministerie in de brochure 'nog meer ruimte vo–bve'.

Bijlage 4: Formulieren bij wisseling van vak

Formulier bij wisseling vak		Datum:.....
Naam:		Coördinator: NAS / KEF/ YZN
Gewenste wijziging*:		
Wil doorstroom openhouden naar: havo / vwo / n.v.t.		Klas:
Evt. profielwijziging: van.....naar		Dyslexieverklaring: JA / NEE

Procedure bij wisseling van een vak

De leerling meldt de gewenste wijziging bij de coördinator en ontvangt dit mutatieformulier. De leerling krijgt één week de tijd om de volgende stappen te doorlopen:

1. De leerling gaat naar de decaan, die:
 - a. Nagaat wat het advies van de docentenvergadering aan het einde van het vorige leerjaar was;
 - b. Kijkt of de wijziging verstandig is i.v.m. vervolgoopleidingen;
 - c. Controleert of de leerling blijft voldoen aan de wettelijke voorwaarden;
2. Met de roostermaker wordt overlegd of de gewenste wijziging technisch mogelijk is;
3. De leerling gaat naar zijn/haar mentor om hem/haar op de hoogte te brengen van de voorgenomen wijziging;
4. De leerlingen gaat (indien van toepassing) naar de oude docent, om hem/haar op de hoogte te brengen;
5. De leerling gaat (indien van toepassing) naar de nieuwe vakdocent, die bepaalt of er evt. nog inhaalwerk nodig is; 6. De leerling overlegt met zijn/haar ouders/verzorgers en laat deze tekenen voor akkoord; 7. De leerling levert het formulier met handtekeningen in bij de coördinator, die:
 - a. Een kopie verstrekt aan de roostermaker en de decaan, die het verwerken in magister
 - b. Een kopie verstrekt aan de boekenfondscoördinator, die evt. boeken bestelt;
 - c. Het formulier inlevert bij de administratie, die het scant en in magister in het logboek opslaat (mutatieformulier decanaat).

Stappen	Handtekening	Toelichting
1. Decaan		*bij het laten vervallen van het vak wiskunde, zal hier rekenen voor in de plaats komen
2. Roostermaker		Wijziging is mogelijk / niet mogelijk / onder voorwaarden Nieuwe cluster(s):
3. Mentor:		
4. Oude vakdocent:.....		
5. Nieuwe vakdocent:.....		

6. Ouder/verzorger verklaart zich akkoord				
7. Coördinator		NB De wijziging kan slechts in gaan als bovenstaande rubrieken ingevuld zijn en het formulier bij de coördinator is ingeleverd. Hiervoor is de leerling zelf verantwoordelijk.		
Ingangsdatum: (altijd de maandag na ontvangst dit formulier)		Roostermaker/ decaan	Boekenfondsscoo	Administratie

Mutatieformulier bij wisseling van vak voor start nieuwe schooljaar 2 mavo, 3 mavo, 3 havo, 3 vwo en doublanten	
Naam:	Datum:
Gewenste wijziging:	Coördinator: NAS / KEF / YZN
Wil doorstroom openhouden naar: mavo / havo / vwo	Klas:
Evt. profielwijziging: van naar	Dyslexieverklaring: JA / NEE

Procedure bij wisseling van een vak

1. De leerling overlegt met zijn/haar ouders/verzorgers en laat deze tekenen voor akkoord;
2. De leerling levert het formulier in bij de decaan, die:
 - a. Nagaat wat de vakadviezen zijn geweest;
 - b. Kijkt of de wijziging verstandig is i.v.m. de gewenste vervolgopleiding;
 - c. Controleert of de leerling blijft voldoen aan de wettelijke voorwaarden;
 - d. Bij akkoord, de wijziging verwerkt. Bij afwijzing van het verzoek contact opneemt met de leerling.

Stappen	Handtekening	Toelichting
1. Ouder/verzorger verklaart zich akkoord		
2. Decaan		

NB De wijziging kan slechts in gaan als bovenstaande rubrieken ingevuld zijn en het formulier bij de decaan is ingeleverd. Hiervoor is de leerling zelf verantwoordelijk.

Bijlage 5: Formulier aanvragen extra vak

Formulier bij aanvraag extra examenvak	Datum:.....
Naam:	Extra examenvak:
Leerling heeft minimaal een 6,5 als eindcijfer voor het extra vak JA / NEE en heeft een gemiddelde van 6,8 of hoger voor alle vakken JA / NEE	
Wil doorstroom openhouden naar: vwo / n.v.t.	Klas:
Coördinator: havo / vwo	Dyslexieverklaring: JA / NEE

Procedure bij aanvraag extra examenvak

De leerling meldt de gewenste aanvraag bij de coördinator en ontvangt dit mutatieformulier.

1. Omschrijf waarom je het extra examenvak aanvraagt. Onderbouw jouw motivatie;
2. De leerling gaat naar de vakdocent voor advies;
3. De leerling gaat langs zijn/haar mentor voor advies;
4. De leerling overlegt met zijn/haar ouders/verzorgers en laat deze tekenen voor akkoord;
5. De leerling levert het formulier met handtekeningen in bij de coördinator; die na goedkeuring een kopie verstrekt aan de decaan. De decaan verwerkt de aanvraag in Zermelo en past de profielkeuze aan. De administratie hangt deze aanvraag in Magister.

Stappen	Handtekening	Toelichting
1. Motivatie leerling		
2. Advies vakdocent		
3. Advies mentor		
4. Ouder/verzorger verklaart zich akkoord		
5. Decaan		
6. Coördinator		NB De wijziging kan slechts in gaan als bovenstaande rubrieken ingevuld zijn en het formulier bij de coördinator is ingeleverd. Hiervoor is de leerling zelf verantwoordelijk.

Regels:

Het extra vak wordt minimaal één volledig schooljaar gevolgd. Als de leerling onvoldoende staat voor het extra vak aan het eind van het schooljaar dan moet de leerling stoppen met het examenvak. Als de leerling na een jaar vrijwillig wil stoppen met het extra vak dan kan de leerling daarvoor goedkeuring vragen bij de coördinator.

Let op: een extra vak wordt in principe niet geroosterd. Er is geen garantie dat de leerling de lessen kan volgen. Het kan dus zo zijn dat de leerling wel goedkeuring heeft gekregen middels dit formulier, maar dat het niet gelukt is om te roosteren.

Wanneer de leerling besluit het extra vak te laten vallen, mag dit niet meer gevolgd worden in de toekomstige schooljaren.

Het Schoter
Sportweg 9
2024 CN Haarlem
023 - 525 84 91
info@schoter.nl

WWW.SCHOTER.NL

