

ONTDEK Het Schoter

HET SCHOTER DAAGT JE UIT EN KLEURT JE LEVEN

2025

2026



Naar school gaan, wie heeft dat toch bedacht? Wist je dat het woord 'school' afstamt van het oud-Griekse woord voor 'vrije tijd'? Lang geleden in het oude Griekenland was naar school gaan alleen iets voor de rijken met veel vrije tijd. Gelukkig mag nu iedereen naar school – al heeft misschien niet iedereen daar altijd zin in. Daarom kies je straks een school uit waar je het zeker weten heel erg fijn gaat hebben!

Thuis op school

Want op school zit je natuurlijk om nieuwe kennis op te doen, maar ook om vrienden te maken en je talent voor bepaalde vakken of voor sport, kunst of drama te ontdekken. Het is de plek om erachter te komen waar je goed in bent en wat je leuk vindt. Je gaat er leren hoe de wereld werkt zodat je die na je diploma kan gaan verkennen.

Maar het begint met je thuis voelen op een school. Toen ik op Het Schoter kwam, had ik dat gevoel meteen. En ik hoor het onze leerlingen zeggen: Het Schoter heeft een heel fijne sfeer. Met de kans om een kunst-, theater- of sportklas te volgen, is het niet gek dat veel kinderen graag op Het Schoter zijn – al is het in hun vrije tijd! Die oude Grieken zouden er trots op zijn.

MARIEKE ANEMA,
CONECTOR
BRUGKLAS

Ontdek Het Schoter

IN DIT MAGAZINE LEES JE ALLES OVER:



Onze kijk op onderwijs 3

Welk niveau past bij jou? 4

Vind jouw match 5

Voel je thuis op Het Schoter 6



Zie jij jezelf hier al
pauze houden? 8

Discover het Schoter! 10

Ben jij sportief? 12



Steel de show in de
theaterklas 14

Leef je uit in de kunstklas 16

Lezen kleurt je leven! 18

Vakoverstijgende projecten 20

Een brugklasmentor vertelt 21



Samen vormen we
de school 22

Kom je langs op
Het Schoter? 23



ZO DOEN WIJ DAT OP HET SCHOTER

Onze kijk op onderwijs

Op Het Schoter vinden we het belangrijk om onze leerlingen goed voor te bereiden op de rest van hun leven! Dit zie je terug in onze aanpak van onderwijs en de manier waarop we met elkaar omgaan.

Wij zorgen dat iedereen zich welkom en gezien voelt. Zo vormen wij met elkaar de school en creëren wij een positief leer- en leefklimaat.

Wij vergroten onze kennis, leren vaardigheden en oriënteren ons op de wereld om klaar te zijn voor een rol in de samenleving. Ieder op eigen wijze, maar met elkaar.

Oog voor
jou



Oog voor
elkaar



Oog
voor
de wereld



A photograph of two young boys walking towards the camera in a brightly lit school hallway with a yellow floor. The boy on the left is wearing a grey hoodie and blue cargo pants. The boy on the right is wearing a dark blue t-shirt, light blue jeans, and has a backpack. Both are smiling.

SIEM EN JOP
VERTELLEN OVER
DE STROOMKLAS

MEN GADVIES?

Welk niveau past het best bij jou?

Krijg je in groep 8 het gemengde advies mavo/havo of havo/vwo? Op Het Schoter kom je dan in een stroomklas. Daar krijg je uitleg en opdrachten die je uitdagen. Je leert door te oefenen en door te zetten, ook als iets nog lastig is. Door de stroomklas kun je twee jaar lang rustig groeien en kijken waar je het meest op je plek bent.

Siem: Begin groep 7 had ik een kader/mavo-advies. Na bijles en ondersteuning op het gebied van begrijpend lezen werd dat mavo en eind groep 8 werd dat zelfs een mavo/havo-advies! Toen was de stroomklas in de brugklas de juiste plek om te kijken wat het beste bij mij zou passen.

Jop: Bij mij precies hetzelfde! Ik had een goed mavo-advies maar aan het eind van groep 8 leek de havo, na wat extra ondersteuning op het gebied van lezen, er misschien ook wel in te zitten. Mijn juf zei dat een stroomklas dan goed zou zijn zodat ik in de tweede klas op de juiste plek zou zitten.

Siem: In het eerste halfjaar ben ik niet echt bezig geweest met welk niveau het zou worden, gewoon je best doen, huiswerk maken, veel leren en wennen aan alles wat nieuw is op school.

Jop: Als je dan na een half jaar ziet dat het eigenlijk heel goed gaat en de havo te doen is, word je wel gemotiveerd om de havo te halen. Dát zou ik anderen ook aanraden, niet direct te veel met het niveau bezig zijn maar dat later bekijken.

Siem: Natuurlijk ben je trots als het havo wordt, maar als het eind van het schooljaar mavo was geworden was ik ook blij geweest!

006 VOOR JOU

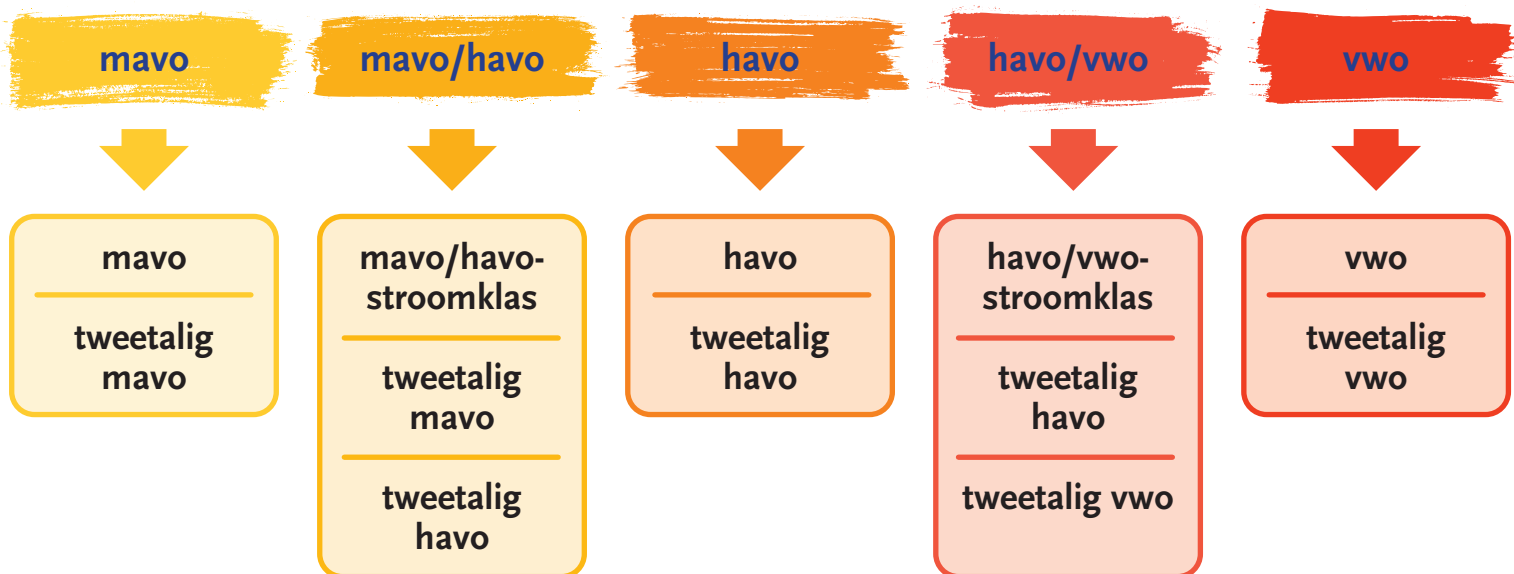
Vind jouw match

Op Het Schoter kun je eindexamen doen op vwo-, havo- of mavo-niveau. Hoe weet je welke brugklas bij je past?

Op Het Schoter duurt de brugklas twee jaar in plaats van één. Dat betekent dat je meestal twee jaar in dezelfde klas zit. In de tweede klas kijken we samen welk niveau in klas 3 het beste bij jou past. Zo heb je meer tijd om te wennen aan de middelbare school én om te ontdekken op welk niveau jij het sterkst bent.



Advies basisschool en de mogelijkheden op Het Schoter



006 VOOR EEN POSITIEF LEEFKLIJMAAT

Voel je thuis op Het Schoter!

Het Schoter bestaat al meer dan honderd jaar in Haarlem-Noord. Daar zijn we trots op! Tegelijk blijven we vernieuwen. Ons schoolgebouw is aangepast zodat het duurzaam, modern én gezellig is. Zo zorgen we voor een fijne plek waar je je snel thuis kunt voelen. Kijk maar zelf...



Wist je bijvoorbeeld al dat...

Het Schoter een nieuwe binnentuin heeft,
speciaal voor de brugklasleerlingen?

Het Schoter een eigen bijenkast heeft
om de natuur in Haarlem-Noord
een handje te helpen?

Je in de pauze kan tafeltennissen,
poolen, basketballen of voetballen?

Er meer dan 500 zonnepanelen
op het dak van Het Schoter liggen?

De nieuwbouw van Het Schoter
volledig energieneutraal is?

In de aankomsthal een piano staat
waarop leerlingen kunnen spelen?

In de aula een spelletjeskast staat
waaruit je altijd spelletjes kan lenen?

Al het afval op Het Schoter
gesorteerd wordt in vier verschillende
prullenbakken? En dat het voor een
groot deel wordt gerecycled?

Je op Het Schoter het statiegeld van je
blikje of flesje op je rekening kan storten?

Op Het Schoter regenwater wordt
opgevangen en teruggegeven aan de
grond in plaats van aan het riool?



HET SCHOTER IS KLAAR VOOR JOU

Zie jij jezelf hier al pauze houden?

Ons gebouw is ruim en de lokalen zijn gecentreerd rondom de brugklatuin. De aula is groot en er zijn veel gezellige plekken om te chillen in de pauze. Omdat we smartphonevrij zijn, is er meer rust in de klas en meer lol in de pauzes.



Door nieuwe doorgangen loop je makkelijk van het ene naar het andere lokaal. Vakken hebben vaste plekken in de school, dus je weet snel waar je moet zijn. In de pauzes kun je ontspannen, kletsen of juist actief zijn met spelletjes, tafeltennis of een potje pool. Je rooster schrijf je in je agenda en veranderingen zie je meteen op het scherm bij de ingang.



HEB JIJ ZIN IN EEN UITDAGING?

Discover Het Schoter!

Wil je de Engelse taal uitstekend beheersen? Ben je benieuwd naar andere culturen en hun tradities? En ben je klaar voor een grensverleggende uitdaging? Dan is tweetalig onderwijs (tto) op Het Schoter echt iets voor jou!

Je kunt tto kiezen op het vwo, havo én mavo. Meer dan de helft van je lessen krijg je in het Engels en veel schoolboeken zijn in het Engels. Daarnaast ga je op studiereizen naar het buitenland, werk je aan projecten met internationale leerlingen.

We zorgen dus dat je goed voorbereid bent op een toekomst in de internationale wereld! We helpen je natuurlijk om rustig te wennen aan de lessen in het Engels. In de eerste zes weken, de 'immersion period', krijg je wel toetsen, maar nog geen cijfers.

DANIËNA EN CHLOÉ OVER TWEETALIG ONDERWIJS

Daniëna en Chloé (2e klas) zitten sinds de eerste klas in tweetalig mavo.

Chloé: Ik ben vanuit huis gewend om Engels te spreken dus ik wilde heel graag leren in het Engels! Toen ben ik gaan zoeken op het internet en dan kom je snel uit bij Het Schoter.

Daniëna: Toen ik hoorde over tweetalig onderwijs op Het Schoter wist ik meteen dat ik dat wilde doen. Mijn familie spreekt een andere taal, met hen spreek ik Engels. Ik had dus een mooi doel om mijn Engels te verbeteren.

Chloé: Door onder andere het vak Europese Internationale Oriëntatie (EIO) heb ik nog steeds het gevoel dat ik veel leer, ondanks dat mijn Engels al goed was. Verder geeft het spreken in het Engels, ook buiten de lessen, iets extra's op je middelbare schooltijd.

Daniëna: Ik zou tto zeker aanraden aan andere leerlingen. Het schoolkamp in Newcastle is leuk omdat je leerlingen van de Engelse middelbare school ontmoet. Maar het allerbelangrijkste is de extra uitdaging die het geeft op school en dat je megagood wordt in de Engelse taal!



TTO FOR EVERYONE

De enige school in Haarlem met tweetalig onderwijs op alle niveaus!



JAZZ DOBBINS, DOCENT EN TTO-COÖRDINATOR, OVER LESGEVEN IN HET ENGELS

Wat vind jij leuk aan het tto?

Ik vind het geweldig dat leerlingen de kans krijgen om hun Engels naar een hoger niveau te ontwikkelen. Door de verschillende internationale projecten en uitwisselingen krijgen ze ook culturele inzichten mee. Het zijn reizen om naar uit te kijken, zoals het kamp naar Newcastle in de brugklas. Dat is toch gaaf!

Hoe begeleid jij leerlingen tijdens de eerste weken tto?

In het begin kan het best lastig zijn, vooral als je moet overschakelen naar het Engels. Gelukkig hebben we een wenperiode, de immersion period. In deze periode laten we je wennen aan de taal en de nieuwe omgeving, zonder dat je meteen cijfers krijgt voor toetsen. Voor veel leerlingen is het moeilijk om Engels te durven spreken in de les, vooral omdat ze bang zijn om fouten te maken. In de eerste weken help ik je daarom vooral met je taalontwikkeling en het opbouwen van je zelfvertrouwen.



CERTIFICAAT

Aan het einde van de tweetalig havo en tweetalig vwo krijg je een IB-certificaat.





WAAR WE SPORTEN

Veel van onze lessen vinden plaats in de Yvonne van Gennip-hal, één van de modernste sporthallen in de regio!

ALS JE NIET DE HELE DAG WILT STILZITTEN

Ben jij sportief?

Hou je van sportieve uitdagingen? Dan ben je op Het Schoter op de juiste plek. Vanaf de brugklas tot en met het derde jaar (havo-vwo) kun je meedoen aan de sportklas. Je krijgt dan 80 minuten per week extra les in verschillende sporten.

Lichamelijke opvoeding als eindexamenvak

Op Het Schoter kun je sport als eindexamenvak kiezen. Als je mavo doet, heet het vak LO2. Op de havo en het vwo heet het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM).

Bij BSM sport je niet alleen veel, maar leer je ook de theorie achter de verschillende sporten. Je leert samenwerken, feedback geven, videoanalyses maken van sporters en nog veel meer.

Topsportvriendelijke school

Ben jij een (top)sporttalent? Samen met jou, je ouders en je sportclubbegeleider kijken we wat je nodig hebt om sport en school goed te combineren. Je krijgt begeleiding van een talentcoördinator. Als je bijvoorbeeld langer weg bent voor trainingen of wedstrijden, passen we je rooster aan of maken we een alternatief programma voor je.



ROOS VAN DER SLUIS IS DOCENT LO EN SPORTKLASDOCENT

Wat is het verschil tussen LO en de sportklas?

Het verschil is dat de sportklas breder is opgezet. In de sportklas maak je kennis met nieuwe sporten en ga je deze ook beoefenen op locatie. We zijn vaak op het sportveld of in de gymzaal te vinden, maar we volgen ook verschillende clinics, zoals padel, surfen en freerunnen. Ook spelen we regelmatig toernooien met en tegen andere sportklassen.

Wat maakt de sportklas uniek?

Dat is dat je met leerlingen van verschillende niveaus in de klas zit. Het maakt niet uit of je mavo, havo of vwo doet: we komen allemaal samen om lekker te sporten! Het is geweldig om met leerlingen in de klas te zitten die dezelfde sportieve passie delen.

Wat is er zo leuk aan lesgeven aan de sportklas?

Het is superleuk om met een groep leerlingen te werken die allemaal gek zijn op sporten. Iedereen is gemotiveerd en komt met plezier naar de sportklas. Daar krijgen wij als sportklasdocenten echt veel energie van!



JUUL EN OLIVIA KOZEN VOOR MEER ACTIEVE UREN

Voor Juul (2 vwo) én Olivia (2 vwo) geldt: hoe meer sport hoe beter! De sportklas was dus een gemakkelijke keus.

Juul: Via via hoorde ik al: Het Schoter is sportief!

Olivia: Dat was voor mij een grote reden om voor Het Schoter te kiezen.

Juul: Nieuwe mensen leren kennen, het extra sporten en de uitstapjes maken de sportklas leuk. In de brugklas zijn we onder andere gaan surfen, we zijn met de groep gaan freerunnen én gaan boksen. De overige clinics doen we veel op school; van skateboarden tot rugby.

Olivia: Rugby zou ik normaal misschien niet zo snel kiezen, maar het is altijd leuk om het te proberen en de sport te leren kennen.

Juul: Je hoeft ook niet supergoed te zijn in sport, als je maar lekker meedoet en je best doet. Je hoeft in elk geval geen topsporter te zijn om je op te geven. De wekker gaat wel wat vroeger als je sportklas kiest, daar moet je wel rekening mee houden.

Olivia: Ondanks dat heb ik me dit jaar weer opgegeven voor de sportklas. We weten nog niet wat ons allemaal te wachten staat; we gaan in elk geval een keer naar SnowWorld!

HET SCHOTER BIEDT PODIUMLIEFHEBBERS ALLE RUIMTE

Steel de show in de theaterklas!

Vind jij de eindmusical van groep 8 superleuk en sta je graag op het podium? Kies dan voor onze theaterklas! Je krijgt een uurtje per week les in acteren, samen met andere kinderen die dat net zo graag doen als jij. Je leert verschillende theatertechnieken en bent vooral veel aan het spelen. Elke periode werk je aan een thema, zoals improvisatietheater of theater op locatie.

IMME SCHEFFER IS DRAMA-
DOCENT EN GEEFT LES
AAN DE THEATERKLAS

**Wat is het verschil tussen
drama en theaterklas?**

Bij de dramalessen werken we in een paar lessen naar korte presentaties voor je eigen klas. Bij de theaterklas gaan we net een stapje verder. We werken een paar keer per jaar naar een voorstelling voor een publiek van buiten school.

**Wat doe je allemaal in
de theaterklas?**

Bij de theaterklas proberen we van alles uit. We bedenken scènes, proberen verschillende manieren van spelen uit, oefenen met allerlei rollen en leren hoe je het podium op een goede manier gebruikt. Ook werken we met licht, geluid en kostuums. Bij lessen van een gastdocent doen we echt iets heel nieuws, zoals spelen met maskers, acteren voor de camera of hoe je een vechtsceïne speelt.

**Waarom zou je het een leerling
aanraden om theaterklas te kiezen?**

Je zit met leerlingen uit verschillende klassen samen die het allemaal leuk vinden om bezig te zijn met theater. Sommige hebben al veel ervaring, anderen nog helemaal niet. Maar omdat iedereen theater leuk vindt, maakt dat helemaal niet uit.

Het is fantastisch om samen een voorstelling te maken. Je werkt ergens naartoe, waar je met zijn allen super-trots op bent. Om uiteindelijk aan iedereen te laten zien wat je kan en wat je geleerd hebt, is het allerleukste!



THEATERPRODUCTIE

Wist je dat Het Schoter elk jaar een theaterproductie organiseert? Iedereen mag auditie doen!



AIDEN EN LINDE
KWAMEN VOOR
DE THEATERKLAS
NAAR HET SCHOTER

Aiden (2 vwo tto) en Linde (2 havo)
zijn echt podiumbeesten en dit
komt tot uiting in de theaterklas

Aiden: In groep 8 ben ik in aanraking gekomen met drama en vond het toen direct heel erg leuk. Toen ik ging kijken voor scholen zag ik dat je aanvullende klassen kon kiezen. De theaterklas was een makkelijke keus toen duidelijk werd dat ik naar Het Schoter ging.

Linde: Voor mij geldt dat ik sinds groep 5 eigenlijk al gek was van theater. In een andere rol mogen stappen en de emoties van anderen tot uiting laten komen vind ik echt geweldig. De theaterklas op Het Schoter zorgde er eigenlijk ook meteen voor dat Het Schoter mijn eerste keus werd!

Aiden: Bij de reguliere dramasles doen we meer kleine opdrachten voor een cijfer. Bij theaterklas doen we leuke spelletjes en werken we aan een grote productie met de groep. De sfeer is ook meer ontspannen tijdens de theaterklas omdat je met gelijkgestemden zit waar je bevriend mee raakt.

Linde: Natuurlijk is het ook serieus want er moet wel een productie staan aan het eind van het schooljaar. Voor de gehele productie kun je als leerling ook een steentje bijdragen. Meehelpen aan het decor of meedenken over de tekst bijvoorbeeld. Ik wil zo lang mogelijk drama blijven kiezen op Het Schoter. Examen doen in theater? Ja vet!



Leef je uit in de kunstklas!

HET CREATIEFSTE
UURTJE VAN DE WEEK



Op Het Schoter krijg je in de onderbouw een uur les in het vak tekenen. Maar wil jij graag nog meer tijd besteden aan jouw tekentalent en creativiteit? Dan kun je vanaf de brugklas meedoen aan de kunstklas!

In de kunstklas kun jij je voorbereiden op het kiezen van tekenen of beeldende vorming als examenvak en meer leren over kunst, tekenen, schilderen, fotograferen en nog veel meer. Zo werk je alvast aan je kunstmap (portfolio) voor als je later misschien naar een kunst- of designopleiding wilt.

Hier experimenteer je met verschillende materialen en technieken, krijg je tips en werk je samen met andere leerlingen die dezelfde interesses hebben. Ook komen er kunstenaars langs voor workshops en gaan we op bezoek naar musea en tentoonstellingen. Kortom, de kunstklas is leerzaam, creatief en heel leuk!





MARTIEN EN MAURITS OVER VRIJHEID TIJDENS DE KUNSTKLAS



MARTIEN & MAURITS

Martien (2 havo tto) en Maurits (2 mavo) zijn beide creatief en vertellen graag meer over de kunstklas.

Martien: Mijn moeder vertelde over de opties van de extra klassen op Het Schoter. De kunstklas sprong er voor mij uit omdat ik creatief ben!

Maurits: Tijdens de proefles tekenen op Het Schoter heb ik een opdracht gemaakt waar ik enthousiast van werd. Toen opperde mijn moeder de kunstklas en heb ik mij ook opgegeven. Je hoeft niet heel goed te zijn in tekenen, zolang je het maar leuk vindt om bezig te zijn met tekenen, papier maché, verf, karton of lijm.

Martien: De extra kunstklas is een aanvulling op tekenen omdat er geen druk is; je krijgt lang de tijd om iets moois te maken zonder dat je daar een cijfer voor krijgt. Je hebt meer vrijheid om zelf te bedenken wat je wil maken. Daarnaast is er een hele fijne sfeer tijdens de kunstklasuren en ontmoet je weer andere leerlingen.

Maurits: Omdat je veel bezig bent met creatieve dingen en tips krijgt van de docent merk je dat je wel beter wordt. Dat is niet het belangrijkste maar wel heel leuk! Ook dit jaar heb ik mij weer opgegeven om creatief bezig te zijn en even uit de drukte te zijn.



MARLOES VERSTRAETEN IS TEKENDOCENT EN DOCENT VAN DE KUNSTKLASSEN

Wat is het verschil tussen het vak tekenen en de kunstklas?

In de tekenlessen ben je vooral bezig met tekenen en schilderen. Maar in de kunstlessen word je ook uitgedaagd om op andere manieren kunst te maken. We proberen nieuwe materialen en technieken uit, zoals het gebruik van een drukpers voor etsen of het maken van afdrukken met linoleum. Je kunt zelfs ruimtelijke beelden maken, waardoor je je even voelt als een echte beeldhouwer! Tijdens de kunstlessen komen er kunstenaars langs om workshops te geven en we bezoeken musea voor nog meer inspiratie.

Wat is er zo leuk aan lesgeven aan de kunstklas?

Alle opdrachten probeer ik zelf uit en in de les werk ik samen met mijn leerlingen. Ik vind het super om ze te inspireren en ik merk dat de leerlingen elkaar ook inspireren. Ze werken samen met andere leerlingen, die ook enthousiast zijn over kunst. Dit zorgt voor een gezellige sfeer in de lessen, waarbij we mooie en bijzondere dingen maken!



Dit MOET je lezen

WIJ VROEGEN DE LEERLINGEN
UIT KLAS 2TVA: "WAT IS JOUW
LIEVELINGSBOEK DAT
JE ECHT GELEZEN
MOET HEBBEN?"



Het lievelingsboek van Resa is **Harry Potter en de gevangene van Azkaban**. Harry Potter gaat terug naar Zweinstein en ontdekt dat Sirius Black uit Azkaban is ontsnapt. Om

een of andere reden schijnt hij het op Harry te hebben gemunt.....



Nordine raadt **The Hunger Games** aan.

In een duister visioen van de nabije toekomst strijden vierentwintig jongens en meisjes in een live tv-show de Hunger Games. Er is maar één regel: doden of gedood worden. Zou

de zestienjarige Katniss Everdeen het overleven en de games winnen?

WAAN JE IN EEN ANDERE WERELD

Lezen kleurt je leven

Op Het Schoter willen we je laten ontdekken dat lezen superleuk is. Daarom lezen alle brugklassen, tweede klassen én de docenten twee keer per week een half uur in een zelfgekozen boek. Of het een Nederlands, Engels of anderstalig boek is, maakt helemaal niks uit. Zelfs stripboeken tellen mee!

In samenwerking met de Bibliotheek Zuid-Kennemerland hebben we een gloednieuwe bibliotheek op school. Zo zijn er altijd boeken dichtbij en kunnen we er makkelijk samen over praten. Ook is er een handige leeslijst om je te helpen een boek te kiezen waar jij blij van wordt.

Lezen is ontspannend. Het helpt je beter te worden op school, maakt je creatiever, laat je nieuwe werelden ontdekken, traint je brein en leert je problemen oplossen. Het mooiste is dat je uit je eigen bubbel stapt, waardoor het leven veel leuker wordt. Dat willen we jou graag laten ervaren!



MEER DAN EEN BIEB

Wist je dat je kan
leren in de bibliotheek?
Het is ook de plek
van ons studiehuis.



Lou raadt jullie **Zakkenroller eerste klas** aan. De twaalfjarige Gabriel Avery is een briljante zakkenroller. Hij moet wel, want zijn oma en hij zijn erg arm. Op een dag wordt hij echter zelf gerold en vindt hij een geheimzinnig kaartje dat hem uitnodigt naar de mysterieuze Roversborg te komen...



Volgens **Abel** is **Silvester en de bizarre verhuizing** een boek dat je moet lezen. De ouders van Silvester gaan verhuizen naar het platteland. Silvester gaat zijn school, vrienden en de stad heel erg missen. Ineens zit hij tussen kinderen die met een vreemd accent praten. Gaat hij daar aan wennen?

JASMIJN EN
FARDAU OVER
PROJECT-
ONDERWIJS
OP HET VWO



LEREN IS MEER
DAN ALLEEN
ÉÉN VAK

Vakoverstijgende projecten op het vwo

Als je voor het vwo kiest op Het Schoter, betekent dat uitdagend leren via vakoverstijgend projectonderwijs! Je krijgt een grote opdracht waarbij je met een groepje klasgenoten van alles moet onderzoeken om een goed antwoord te formuleren.

Veel opdrachten komen van bedrijven, waardoor je meteen ontdekt wat ze doen en hoe ze werken. In de brugklas is de eerste opdracht om nieuwe ideeën te bedenken voor het Teylers Museum, omdat er zogenaamd waardevolle voorwerpen uit het museum zijn gestolen. Zo leer je onderzoeken, samenwerken en presenteren, waardoor je uiteindelijk goed bent voorbereid op een vervolgstudie. Tot en met de derde klas zijn deze projecten een belangrijk onderdeel van het lesprogramma.

Op het vwo werk je samen aan projecten. Fardau en Jasmin (2 vwo) vertellen er meer over.

Fardau: Tijdens verschillende vakken werk je aan de projecten. Het zijn de vakken die raakvlakken hebben met het project wat we op dát moment doen.

Jasmin: Bij mijn favoriete project, iemand interviewen uit een ander land, heb ik inzicht gekregen in de cultuur van de persoon die ik ging interviewen. Daardoor leer je de persoon ook echt kennen.

Fardau: Ik denk dat dat ook mijn favoriete onderwerp was! Dat werd

een heel project door een verslag te schrijven over actualiteiten in het land en door zelf de cover te maken van het verslag. Tijdens de vakken Nederlands, aardrijkskunde en tekenen werkten we hier onder andere aan.

Jasmin: Door projectonderwijs heb ik het meest geleerd op het gebied van samenwerken. Maar eigenlijk pik je bij elk project wel wat mee.

Fardau: Zoals dat je leert te onderzoeken en echt doordenken en vragen stellen over één specifiek onderwerp. Dit jaar zijn we gestart met een project bij PWN, daar moeten we uiteindelijk ook echt presenteren, spannend!

BEGELEIDING IN DE BRUGKLAS

Een brugklas-mentor vertelt...

Als mentor ben ik het vaste aanspreekpunt voor mijn klas: ik houd de resultaten en het welzijn van mijn leerlingen in de gaten, heb contact met ouders en zorg dat iedereen zich thuis voelt. Leerlingen kunnen met al hun vragen bij mij terecht, of het nu gaat om school, huiswerk of het vinden van hun weg in een nieuwe omgeving.

**STAN HOOGTEIJLING IS DOCENT
AARDRIJKSKUNDE ÉN
MENTOR VAN EEN BRUGKLAS**



Mentorassistenten

Daarnaast krijg ik hulp van mentorassistenten Jade en Mirthe: oudere leerlingen die de brugklas ondersteunen. Ze zijn aanwezig bij activiteiten, helpen mee in de mentorlessen en zijn er ook in de pauze om een praatje te maken of een vraag te beantwoorden. Zo wordt de stap naar de middelbare school net wat makkelijker.

Mentorlessen

Tijdens de mentorlessen leren we elkaar kennen en zorgen we dat alles klaar is voor een leerzaam jaar. We werken aan plannen en leren, bespreken thema's tijdens De Week Tegen Pesten en Paarse Vrijdag, en maken uitstapjes, bijvoorbeeld naar de bibliotheek. Zo bouwen we samen aan een hechte en fijne klas.

MENTORMETHODE

Wist je dat je in de brugklas met onze eigen Schoter-methode leert hoe je moet plannen, organiseren en slim leren?

Voor ouders

Ook voor ouders speelt de mentor een belangrijke rol. Zij kunnen met vragen of advies altijd bij mij terecht. Een paar keer per jaar kom je met je ouders naar school om te bespreken hoe het gaat. Dat noemen we MOL-gesprekken, wat staat voor Mentor-Ouder-Leerling.

006 VOOR ELKAAR

Samen vormen we de school

Jouw schooljaar bestaat natuurlijk vooral uit veel verschillende lessen. Ook samen dingen doen op andere manieren vinden we belangrijk. Daarom zijn er het hele jaar door activiteiten waarbij je met leerlingen uit andere klassen creatief of sportief bezig bent, wordt uitgedaagd en vooral veel plezier hebt.



BONTE AVOND



SCHOTERBOSLOOP



WINTERGALA



BRUGKLASKAMP



TTO-REIS NEWCASTLE

Kom je langs op het Schoter?

Wil je echt weten of Het Schoter bij je past? Kom dan zeker eens binnen kijken!
Je bent van harte welkom op de volgende dagen:

Ontdek Het Schoter

Proeflessen voor leerlingen
en informatie voor ouders

Op inschrijving via onze website
dinsdag 4 november 2025
donderdag 20 november 2025
maandag 1 december 2025
woensdag 10 december 2025
maandag 19 januari 2026
19.00 - 20.30 uur

Discover Het Schoter

Tweetalige proeflessen voor
leerlingen en informatie over
tweetalig onderwijs voor ouders

Op inschrijving via onze website
Woensdag 28 januari 2026
19.00 - 20.30 uur

Open dag

Vrije inloop

Vrijdag 6 maart 2026
18.00 - 21.00 uur

Het Schoter

Sportweg 9
2024 CN Haarlem
023 - 525 84 91
info@schoter.nl
www.schoter.nl

nuffic **tto**



$$2+2=4$$



NOTITIES

HET ALLERLEUKST OM EXTRA TE VOLGEN LIJKT MIJ:

- ◆ Sportklas
- ◆ Theaterklas
- ◆ Kunstklas



IN DE PAUZE GA IK:

- ◆ Lezen
- ◆ Tafeltennissen
- ◆ Poolen
- ◆ Voetballen
- ◆ Basketballen
- ◆ In de brugklastuin chillen



TIJDS LIJKT ME LEUK OMDAT IK...

- ◆ Supergoed wil worden in Engels
- ◆ Kennis wil maken met andere culturen
- ◆ Aan internationale projecten wil werken
- ◆ Met mijn klas op reis wil
- ◆ Iets anders....

