

# Programma van Toetsing Onderbouw

## Leeswijzer Programma van Toetsing Onderbouw (PTO) 2025-2026

Het PTO is gebaseerd op het toetsbeleid van Het Schoter.

|               |                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Schooljaar:   | Het huidige schooljaar waarin de leerlingen gaan werken aan dit PTO.         |
| Studie:       | De schoolsoort.                                                              |
| Vak:          | Het betreffende vak waar dit PTO op van toepassing is.                       |
| Kolom:        | Het nummer van de toets in dit PTO én in Magister.                           |
| Omschrijving: | Omschrijving van de toets.                                                   |
| Tijd:         | Hierin wordt de duur van de toets, schriftelijke overhoring enz. aangegeven. |
| Weging:       | Hierin wordt aangegeven hoe zwaar de toets telt (voor het rapport).          |

### Proefwerkweek (tijdens de proefwerkweek zijn er geen lessen):

|      |                                                |                                     |
|------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| PWW3 | 3TV, 3V, 3TH, 3H:                              | 2/3 weken voor de voorjaarsvakantie |
| PWW5 | brugklassen, tweede klassen, 3TV, 3V, 3TH, 3H: | 3 weken voor de zomervakantie       |

### Rapportperioden:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| R1 | van start schooljaar t/m 5 november |
| R2 | van 6 november t/m 5 maart          |
| R3 | van 6 maart t/m 24 juni             |

### Wijze van toetsen en weging:

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| SO | schriftelijke overhoring (telt 1x mee)  |
| PW | proefwerk (telt 2x mee)                 |
| PO | praktische opdracht (telt 1x of 2x mee) |
| MO | mondeling (telt 1x of 2x mee)           |
| HD | handelingsdeel (moet voldaan zijn)      |

### Tijdsduur (wordt aangegeven in):

- minuten (toetsen: so, pw, mo)
- studielasturen (SLU, bij opdrachten: po en hd)



## Programma van Toetsing Onderbouw



|                |                      |                   |
|----------------|----------------------|-------------------|
| aardrijkskunde | Studie<br>Schooljaar | HAVO<br>2025-2026 |
|----------------|----------------------|-------------------|

| 1 HAVO       |            |                                 |                                                                                                                                                              | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                    | uitgebreide uitleg                                                                                                                                           | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | HD         | Atlasvaardigheden               | Aantekeningen + opdrachten<br>Atlas wordt door school ter beschikking gesteld.                                                                               | 1             | 101   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | SO         | H2 Bevolking en cultuur 2.1-2.4 | H2: 2.1-2.3 + vaardigheden + aantekeningen + gemaakte opdrachten<br>Atlas wordt door school ter beschikking gesteld.                                         | 1             | 102   | Schriftelijk        | 30 min |
| R1           | PW         | H2 Bevolking en cultuur 2.1-2.6 | H2: 2.1-2.5 + vaardigheden + aantekeningen + gemaakte opdrachten<br>Atlas wordt door school ter beschikking gesteld.                                         | 2             | 103   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | PO         | Cultureel buurtinterview        | PO cultureel interview. Opdracht + beoordelingsmodel in Magister ELO OPdrachten.<br>Start na afronding H2 Bevolking en Cultuur<br>Deadline: 15 december 2025 | 1             | 201   | Praktische opdracht | 8 SLU  |
| R2           | SO         | H1 Aarde in beweging 1.1-1.4    | H1: 1.1-1.3 + vaardigheden + aantekeningen + gemaakte opdrachten<br>Atlas wordt door school ter beschikking gesteld.                                         | 1             | 202   | Schriftelijk        | 30 min |
| R2           | PW         | H1 Aarde in beweging 1.1-1.6    | H1: 1.1-1.5 + vaardigheden + aantekeningen + gemaakte opdrachten<br>Atlas wordt door school ter beschikking gesteld.                                         | 2             | 203   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | SO         | Topografie                      | Werkbladen                                                                                                                                                   | 1             | 301   | Schriftelijk        | 15 min |
| R3           | SO         | H3 Klimaat 3.1-3.4              | H3: 3.1-3.3 + vaardigheden + aantekeningen + gemaakte opdrachten.<br>Atlas wordt door school ter beschikking gesteld.                                        | 1             | 302   | Schriftelijk        | 30 min |
| PWW5         | PW         | H3 Klimaat 3.1-3.6              | H3: 3.1-3.5 + vaardigheden + aantekeningen + gemaakte opdrachten                                                                                             | 2             | 303   | Schriftelijk        | 50 min |

|          |            |           |
|----------|------------|-----------|
| biologie | Studie     | HAVO      |
|          | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                     |                                                                                                | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving        | uitgebreide uitleg                                                                             | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | PW         | PW Waarom biologie? | In Vivo: Hoofdstuk 1 §1.1 t/m §1.6                                                             | 2             | 101   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | SO         | SO Skelet           | In Vivo: §4.3                                                                                  | 1             | 102   | Schriftelijk        | 30 min |
| R2           | PW         | PW Bewegen          | In Vivo: Hoofdstuk 4.1 t/m 4.6                                                                 | 2             | 201   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | PO         | PO Bewegen          | In Vivo: Hoofdstuk 1 §1.6 Bottenpracticum met bijbehorende verslag/poster                      | 1             | 202   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R2           | PO         | PO Cellen           | In Vivo: Hoofdstuk 2 §2.3 en §2.4. Twee onderdelen: Microscopie practicum en 3D model van cel. | 1             | 203   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R3           | PW         | PW Inzoomen         | In Vivo: Hoofdstuk 2                                                                           | 2             | 301   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | PO         | PO Leven op aarde   | In Vivo: Hoofdstuk 3.1 t/ 3.3                                                                  | 1             | 302   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| PWW5         | PW         | PW Planten          | In Vivo: Hoofdstuk 6                                                                           | 2             | 303   | Schriftelijk        | 50 min |

|       |            |           |
|-------|------------|-----------|
| drama | Studie     | HAVO      |
|       | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | rapportcijfer |       |                     |       |
|--------------|------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|-------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                       | uitgebreide uitleg                                                                                                                                                                                                                                   | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd  |
| R1           | PO         | Thema 1 (Non-Verbaal spel/ Fysiek) | Presentatie, waarin je laat zien dat je een verhaal kunt vertellen zonder te praten. Het gaat hier om fysieke transformatie. Deadline: Week 7. Rubric: Zie werkboek.                                                                                 | 1             | 101   | Presentatie         | 7 SLU |
| R2           | PO         | Thema 2 (Stem)                     | Presentatie, waarin je laat horen dat je verstaanbaar bent en door middel van stem transformatie kunt laten zien. Deadline: Week 14. Rubric: zie werkboek.                                                                                           | 1             | 102   | Presentatie         | 7 SLU |
| R2           | PO         | Thema 3 (Personage/ Type)          | Bij deze presentatie laat je zien dat je in staat bent een typematig personage te spelen. Deadline week 21. Rubric: Zie werkboek.                                                                                                                    | 1             | 201   | Presentatie         | 6 SLU |
| R3           | PO         | Thema 4 (Waarom/ Denktekst)        | Presentatie, waarbij je bewust bent van de denktekst achter de woorden die je moet zeggen. Daarnaast ben je getransformeerd door je stem en fysieke spel. Er is een theateraal interessant conflict te zien. Deadline: week 28. Rubric: Zie werkboek | 1             | 202   | Presentatie         | 6 SLU |
| R3           | PO         | Thema 5 (Conflict)                 | Presentatie, waarbij je je bewust bent van het conflict wat zich afspeeld in de scene. Deadline: week 38. Rubric: Zie werkboek.                                                                                                                      | 1             | 301   | Presentatie         | 6 SLU |
| R3           | PO         | Controle werkboek / theaterbezoek  | Controle digitale werkboek: 50% van het cijfer; Bezoek aan een theatervoorstelling met de klas in de loop van het schooljaar, waarover een kijkwijzer moet worden ingevuld: 50% van het cijfer. Deadline: voor week 38                               | 1             | 302   | Verslag/meetrapport | 6 SLU |

|        |                      |                   |
|--------|----------------------|-------------------|
| Engels | Studie<br>Schooljaar | HAVO<br>2025-2026 |
|--------|----------------------|-------------------|

| 1 HAVO       |            |                                     |                                                                                          | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                        | uitgebreide uitleg                                                                       | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | PW         | Vocabulary and grammar unit 1 and 2 | All Right woordenlijst unit 1 en 2, grammatica unit 1 en 2                               | 2             | 101   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | PW         | Listening comprehension             | Luistertoets op ERK A1/A2 niveau                                                         | 2             | 102   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | SO         | Writing                             | Het schrijven van een ansichtkaart                                                       | 1             | 103   | Schriftelijk        | 30 min |
| R2           | PW         | Vocabulary and grammar unit 3 and 4 | All Right woordenlijst unit 3 en 4, grammatica unit 3 en 4                               | 2             | 201   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | MO         | Speaking                            | Project Language Village, 2 gesprekken                                                   | 2             | 202   | Mondeling           | 10 min |
| R2           | PW         | Reading short stories               | Verwerken van korte verhalenToegestane hulpmiddelen: woordenboeken EN - NL en NL - EN    | 2             | 203   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | PW         | Vocabulary and grammar unit 5 and 6 | All Right woordenlijst unit 5 en 6, grammatica unit 5 en 6                               | 2             | 301   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | PO         | Writing                             | Creatief schrijven: onderwerp 'Romeo and Juliet'. Deadline: periode 3                    | 2             | 302   | Praktische opdracht | 8 SLU  |
| PWW5         | PW         | Reading comprehension               | Proefwerkweek einde jaar 1, begrijpend lezenToegestane hulpmiddelen: Woordenboek EN - NL | 2             | 303   | Schriftelijk        | 50 min |

|       |            |           |
|-------|------------|-----------|
| Frans | Studie     | HAVO      |
|       | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                                |                                                                                                                      | rapportcijfer |       |                         |        |
|--------------|------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                   | uitgebreide uitleg                                                                                                   | weging        | kolom | wijze van afname        | tijd   |
| R1           | SO         | Chapitre 0                     | Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk                                                                             | 1             | 101   | Schriftelijk            | 40 min |
| R1           | PW         | Chapitre 1                     | Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk                                                                             | 2             | 102   | Schriftelijk            | 45 min |
| R2           | SO         | Chapitre 2 Luistervaardigheid  | Luistervaardigheid over hoofdstuk 2 passend bij onderwerpen van het ERK niveau A1.                                   | 1             | 201   | kijk- en/of luistertoet | 45 min |
| R2           | PW         | Chapitre 3                     | Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk                                                                             | 2             | 202   | Schriftelijk            | 45 min |
| R2           | PO         | Praktische opdracht chapitre 5 | Praktische opdracht. Dit wordt in de les gemaakt met gebruik van boek A en/of boek B.                                | 2             | 203   | Praktische opdracht     | 2 SLU  |
| R3           | PW         | Schrijfvaardigheid             | Schrijfvaardigheid passend bij onderwerpen van het ERK niveau A1.                                                    | 2             | 301   | Schriftelijk            | 45 min |
| R3           | MO         | Mondeling                      | De leerling toont zijn/haar mondelinge bekwaamheid in het Frans. De onderwerpen zijn passend bij ERK niveau A1.      | 1             | 302   | Mondeling               | 10 min |
| R3           | HD         | Leesvaardigheid boekje lezen   | De leerling toont zijn/haar leesvaardigheid bekwaamheid in het Frans. De onderwerpen zijn passend bij ERK niveau A1. | 0             | 303   | Schriftelijk            | 45 min |
| PWW5         | PW         | Leesvaardigheid eindtoets      | Leesvaardigheid over alle hoofdstukken boek A en B. Leren vocabulaire van Frans naar Nederlands.                     | 2             | 304   | Schriftelijk            | 50 min |

geschiedenis

Studie HAVO  
Schooljaar 2025-2026

1 HAVO

rapportcijfer

| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                            | uitgebreide uitleg                                                                   | weging | kolom | wijze van afname | tijd   |
|--------------|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------|--------|
| R1           | SO         | Prehistorie                             | Jagers en Boeren                                                                     | 1      | 101   | Schriftelijk     | 45 min |
| R1           | PW         | Eerste stedelijke samenlevingen         | Jagers & Boeren + Egypte + Griekenland                                               | 2      | 102   | Schriftelijk     | 45 min |
| R2           | SO         | Klassieke Oudheid                       | Grieken & Romeinen                                                                   | 1      | 201   | Schriftelijk     | 45 min |
| R2           | PW         | Van Prehistorie tot Middeleeuwen        | Jagers & Boeren + Egypte + Grieken en Romeinen                                       | 2      | 202   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | SO         | Vroege Middeleeuwen                     | Val van het Romeinse Rijk en Monniken & Ridders                                      | 1      | 301   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | PW         | Middeleeuwen                            | Monniken & Ridders en Steden & Staten                                                | 2      | 302   | Schriftelijk     | 45 min |
| PWW5         | PW         | Oriëntatiekennis Tijdvak 1 tot en met 4 | Jagers & Boeren + Egypte + Grieken & Romeinen + Monniken & Ridders + Steden & Staten | 2      | 303   | Schriftelijk     | 50 min |

lichamelijke opvoeding

Studie HAVO  
Schooljaar 2025-2026

| 1 HAVO       |            |                   |                                                                                                                                                                                                                              | rapportcijfer |       |                  |        |
|--------------|------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving      | uitgebreide uitleg                                                                                                                                                                                                           | weging        | kolom | wijze van afname | tijd   |
| R1           | PO         | periode 1         | Het cijfer op het rapport is een gemiddelde van alle lessen van de periode. Het cijfer is opgebouwd uit de volgende aspecten: werkhouding en motorische vaardigheden.                                                        | 1             | 101   | Praktijk         | 36 SLU |
| R1           | HD         | Schoterbosloop    | In klas 1 en 2 loop je de Schoterbosloop. Voor beide momenten is een aanwezigheidsplicht van 100%. Indien hier niet aan wordt voldaan moet dit worden ingehaald. Bij een NV voor dit onderdeel kun je niet bevorderd worden. |               | 102   | Praktijk         | 3 SLU  |
| R2           | PO         | periode 2         | Het cijfer op het rapport is een gemiddelde van alle lessen van de periode. Het cijfer is opgebouwd uit de volgende aspecten: werkhouding en motorische vaardigheden.                                                        | 1             | 201   | Praktijk         | 36 SLU |
| R3           | PO         | periode 3         | Het cijfer op het rapport is een gemiddelde van alle lessen van de periode. Het cijfer is opgebouwd uit de volgende aspecten: werkhouding en motorische vaardigheden.                                                        | 1             | 301   | Praktijk         | 36 SLU |
| R3           | HD         | Sportdag vijfkamp | Bij de sportdag is een aanwezigheidsplicht van 100%. Indien hier niet aan wordt voldaan moet dit worden ingehaald. Bij een NV voor dit onderdeel kun je niet bevorderd worden.                                               | 0             | 302   | Praktijk         | 4 SLU  |

|               |            |           |
|---------------|------------|-----------|
| mediawijsheid | Studie     | HAVO      |
|               | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | rapportcijfer |       |                     |       |
|--------------|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|-------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving             | uitgebreide uitleg                                                                                                                                                                                                                               | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd  |
| R1           | PO         | Opdracht Word            | Leerlingen leren werken in het programma Word.<br>Onderwerpen: bronnenonderzoek, werkstuk schrijven                                                                                                                                              | 1             | 101   | Werkstuk            | 6 SLU |
| R1           | PO         | Opdracht PowerPoint      | Leerlingen leren hoe het programma PowerPoint werkt.                                                                                                                                                                                             | 1             | 102   | Presentatie         | 3 SLU |
| R2           | PO         | Opdracht Het internet    | Leerlingen hebben inzicht in de ontwikkeling van het internet en de impact op het dagelijks leven van mensen en de wereld.<br>Onderwerpen: digitale voetafdruk, online criminaliteit, online veiligheid.<br>Oefenen kritisch en creatief denken. | 1             | 201   | Praktische opdracht | 6 SLU |
| R2           | PO         | Opdracht De Smartphone   | Onderwerpen: communicatie, ontwikkeling van de telefoon, invloed smartphone op leven mensen.<br>Oefenen kritisch en creatief denken.                                                                                                             | 1             | 202   | Praktische opdracht | 3 SLU |
| R3           | PO         | Opdracht (Sociale) Media | Onderwerpen: media, nepnews, deepfake, influencers, platforms. Oefenen kritisch en creatief denken.                                                                                                                                              | 1             | 301   | Praktische opdracht | 8 SLU |
| R3           | PO         | Opdracht Algoritmes      | Leerlingen leren wat algoritmes zijn.<br>Leerlingen leren wat programmeren is en wat je er allemaal mee kan.<br>Leerlingen oefenen in het kritisch, creatief en probleemoplossend denken.<br>Onderwerpen: filterbubbels, programmeren            | 1             | 302   | Praktische opdracht | 4 SLU |

|            |                      |                   |
|------------|----------------------|-------------------|
| Nederlands | Studie<br>Schooljaar | HAVO<br>2025-2026 |
|------------|----------------------|-------------------|

| 1 HAVO       |            |                           |                                                                                                                                                                                              | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving              | uitgebreide uitleg                                                                                                                                                                           | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | SO         | werkwoordspelling         | Cursus werkwoordspelling 1, 7 tot en met 11                                                                                                                                                  | 1             | 101   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | PW         | Formuleren                | Formuleren 1 tot en met 6                                                                                                                                                                    | 2             | 102   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | PW         | Leesvaardigheid           | Leesvaardigheid meer dan lezen 1 en 2. Spel- en interpunctiefouten leiden tot maximaal 0,5 punt aftrek. Dyslectische leerlingen mogen het dubbele aantal fouten maken voor 0,5 punt aftrek.  | 2             | 103   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | PW         | Grammatica                | Grammatica zinsdelen en woordsoorten                                                                                                                                                         | 2             | 201   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | SO         | PO Plot26                 | Verhaal lezen met verschillende opdrachten: leerlingen houden uiteindelijk een presentatie.                                                                                                  | 1             | 202   | Mondeling           | 45 min |
| R2           | SO         | Taal                      | Cursus taal 1 tot en met 7                                                                                                                                                                   | 1             | 203   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | SO         | Plot26 Alert schrijven    | Schrijfopdracht a.d.h.v. een verhaal                                                                                                                                                         | 1             | 301   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | PO         | PO taal- en fictiedossier | Verschillende fictieopdrachten a.d.h.v. zelfgekozen boeken (3) Deadline: laatste lesweek                                                                                                     | 2             | 302   | Praktische opdracht | 3 SLU  |
| PWW5         | PW         | Leesvaardigheid           | Leesvaardigheid meer dan lezen 1 t/m 6. Spel- en interpunctiefouten leiden tot maximaal 0,5 punt aftrek. Dyslectische leerlingen mogen het dubbele aantal fouten maken voor 0,5 punt aftrek. | 2             | 303   | Schriftelijk        | 50 min |

|         |                      |                   |
|---------|----------------------|-------------------|
| tekenen | Studie<br>Schooljaar | HAVO<br>2025-2026 |
|---------|----------------------|-------------------|

| 1 HAVO       |            |                                       |                                                                                                                                                                           | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                          | uitgebreide uitleg                                                                                                                                                        | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | PO         | Compositie: beeldende opdrachten      | Elke rapportperiode rond je af met diverse opdrachten rondom het thema Compositie. Zie studiewijzer in ELO voor inhoud en beoordelingscriteria. Deadline: 30-10-2025      | 2             | 101   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R2           | PO         | Kleur: beeldende opdrachten           | Elke rapportperiode rond je af met diverse opdrachten rondom het thema Kleur. Zie studiewijzer in ELO voor inhoud en beoordelingscriteria. Deadline: 26-02-2026           | 2             | 201   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R3           | PO         | Textuur en lijn: beeldende opdrachten | Elke rapportperiode rond je af met diverse opdrachten rondom het thema Textuur en lijn. Zie studiewijzer in ELO voor inhoud en beoordelingscriteria. Deadline: 17-06-2026 | 2             | 301   | Praktische opdracht | 8 SLU  |
| R3           | PO         | Theorie                               | Elke rapportperiode rond je af met diverse opdrachten rondom het thema Textuur en lijn. Zie studiewijzer in ELO voor inhoud en beoordelingscriteria. Deadline: 17-06-2026 | 2             | 302   | Praktische opdracht | 2 SLU  |

|          |            |           |
|----------|------------|-----------|
| wiskunde | Studie     | HAVO      |
|          | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                                  |                               | rapportcijfer |       |                  |        |
|--------------|------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                     | uitgebreide uitleg            | weging        | kolom | wijze van afname | tijd   |
| R1           | SO         | H1: Figuren                      | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 1             | 101   | Schriftelijk     | 45 min |
| R1           | PW         | H2: Getallen en formules         | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 102   | Schriftelijk     | 45 min |
| R2           | PW         | H3: Assenstelsel en grafieken    | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 201   | Schriftelijk     | 45 min |
| R2           | PW         | H4: Hoeken + H7 : vlakke figuren | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 202   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | PW         | H5: Rekenen                      | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 301   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | PW         | H6: Formules en letters          | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 302   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | PW         | H8: Herleiden                    | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 303   | Schriftelijk     | 45 min |
| PWW5         | PW         | H9: Meten                        | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 304   | Schriftelijk     | 50 min |

# TTO vakken



geography

Studie HAVO  
Schooljaar 2025-2026

| 1 HAVO       |            |                                      |                                                                                   | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                         | uitgebreide uitleg                                                                | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | Quiz       | Ch. 2 Population and culture 2.1-2.4 | Ch.2 2.1-2.4 + skills + notes + assignments                                       | 1             | 101   | Schriftelijk        | 30 min |
| R1           | Test       | Ch. 2 Population and culture 2.1-2.6 | Ch.2 2.1-2.6 + skills + notes + assignments                                       | 2             | 102   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | Quiz       | Ch. 1 Earth in motion 1.1-1.4        | Ch.1 1.1-1.4 + skills + notes + assignments                                       | 1             | 201   | Schriftelijk        | 30 min |
| R2           | Test       | Ch. 1 Earth in motion 1.1-1.6        | Ch.1 1.1-1.6 + skills + notes + assignments                                       | 2             | 202   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | PA         | EIO PA Cultural interview            | PA. Starts after completing Ch2. Population and culture. Deadline Dec. 15th, 2025 | 1             | 203   | Praktische opdracht | 8 SLU  |
| R3           | Quiz       | Topography                           | Worksheets                                                                        | 1             | 301   | Schriftelijk        | 30 min |
| R3           | Quiz       | Ch. 3 Climate 3.1-3.4                | Ch.3 3.1-3.4 + skills + notes + assignments                                       | 1             | 302   | Schriftelijk        | 30 min |
| PWW5         | Test       | Ch. 3 Climate 3.1-3.6                | Ch.3 3.1-3.6 + skills + notes + assignments                                       | 2             | 303   | Schriftelijk        | 50 min |

|         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| biology | Studie     | HAVO      |
|         | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                                |                                                                                                     | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                   | uitgebreide uitleg                                                                                  | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | HD         | Immersion                      | Booklet. Leerlingen krijgen een O, M, V of G. Deadline: voor de herfstvakantie                      |               | 101   | Praktische opdracht | 12 SLU |
| R1           | Quiz       | What is life?                  | Cambridge lower secondary complete biology 2nd edition: Chapter 1 §1.1                              | 1             | 102   | Schriftelijk        | 30 min |
| R2           | Test       | Classifying life               | Cambridge lower secondary complete biology 2nd edition: Chapter( 1.1 up and till 1.11)              | 2             | 201   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | PA         | EIO Project Endangered species | Booklet. Deadline: in overleg met Engels                                                            | 1             | 202   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R2           | Quiz       | Skeleton and movement          | Cambridge lower secondary complete biology 2nd edition: Chapter 6 §6.9 and §6.10                    | 1             | 203   | Schriftelijk        | 30 min |
| R3           | PA         | Cells 2D/3D                    | Cambridge lower secondary complete biology 2nd edition: Chapter 2. Model of the cell and Microscopy | 1             | 301   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R3           | Test       | Cells                          | Cambridge lower secondary complete biology 2nd edition: Chapter 2                                   | 2             | 302   | Schriftelijk        | 45 min |
| PWW5         | Test       | Plants                         | Cambridge lower secondary complete biology 2nd edition: Chapter 9                                   | 2             | 303   | Schriftelijk        | 50 min |

|       |            |           |
|-------|------------|-----------|
| drama | Studie     | HAVO      |
|       | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | rapportcijfer |       |                     |       |
|--------------|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|-------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                              | uitgebreide uitleg                                                                                                                                                                                                                                        | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd  |
| R1           | PO         | Theme 1 (Non-Verbal Acting / Physicality) | Presentation in which you demonstrate that you can tell a story without speaking. The focus is on physical transformation. Deadline: week 7. Rubric: In your workbook.                                                                                    | 1             | 101   | Presentatie         | 7 SLU |
| R2           | PO         | Theme 2 (Voice)                           | Presentation in which you demonstrate that you are understandable and can show transformation through your voice. Deadline: week 14. Rubric: In your workbook.                                                                                            | 1             | 201   | Presentatie         | 7 SLU |
| R2           | PO         | Theme 3 (Character / Type)                | In this presentation, you show that you are capable of playing a stereotypical character. Deadline: week 21. Rubric: In your workbook.                                                                                                                    | 1             | 202   | Presentatie         | 6 SLU |
| R3           | PO         | Theme 4 (Why / Subtext)                   | Presentation in which you are aware of the subtext behind the words you are saying. In addition, you are transformed through your voice and physical acting. A theatrically interesting conflict is visible. Deadline: week 28. Rubric: In your workbook. | 1             | 301   | Presentatie         | 6 SLU |
| R3           | PO         | Theme 5 (Conflict)                        | Presentation in which you are aware of the conflict taking place in the scene. Deadline: Week 38. Rubric: In your workbook.                                                                                                                               | 1             | 302   | Presentatie         | 6 SLU |
| R3           | PO         | Check workbook /theatre visit             | Controle digitale werkboek: 50% van het cijfer; Bezoek aan een theatervoorstelling met de klas in de loop van het schooljaar, waarover een kijkwijzer moet worden ingevuld: 50% van het cijfer. Deadline: voor lesweek 38.                                | 1             | 303   | Verslag/meetrapport | 6 SLU |

europese en internationale oriëntatie

|            |           |
|------------|-----------|
| Studie     | HAVO      |
| Schooljaar | 2025-2026 |

1 HAVO

rapportcijfer

| afnamemoment | toetssoort | omschrijving           | uitgebreide uitleg                                                                                                                                          | weging | kolom | wijze van afname    | tijd   |
|--------------|------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------------|--------|
| R1           | PA         | Me, Myself & the World | Vlog about world citizenship and introduction world citizenship rubric. Room for preparing and reflecting on New Castle (Penpal project).                   |        | 101   | Presentatie         | 15 SLU |
| R2           | PA         | Global issues          | Students learn about current global issues, the UN and the SDGs. Students create a campaign for a charity of choice. Room to connect with other subject(s). |        | 201   | Praktische opdracht | 15 SLU |
| R3           | PA         | The News               | Students create a newspaper. Room to connect with other subject(s) and current situations in the world.                                                     |        | 301   | Praktische opdracht | 15 SLU |

|         |                      |                   |
|---------|----------------------|-------------------|
| English | Studie<br>Schooljaar | HAVO<br>2025-2026 |
|---------|----------------------|-------------------|

| 1 HAVO       |            |                                                  |                                                                                                           | rapportcijfer |       |                         |        |
|--------------|------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                                     | uitgebreide uitleg                                                                                        | weging        | kolom | wijze van afname        | tijd   |
| R1           | Test       | Grammar and classroom language test unit 1 and 4 | Grammar Life Vision unit 1 and 4 and classroom language                                                   | 2             | 101   | Schriftelijk            | 45 min |
| R1           | Quiz       | Vocabulary unit 1 and 4                          | Vocabulary quiz on Life Vision unit 1 and 4                                                               | 1             | 102   | Schriftelijk            | 30 min |
| R2           | Test       | Grammar test unit 2 and 3                        | Grammar Life vision unit 2 and 3                                                                          | 2             | 201   | Schriftelijk            | 45 min |
| R2           | PA         | Book assignment I                                | Write an assignment on a bookdeadline: first week of March                                                | 2             | 202   | Schriftelijk            | 10 SLU |
| R2           | PA         | EIO project: endangered species                  | Presentation on an endangered animal. Deadline: November.Toegestane hulpmiddelen: laptop and dictionaries | 1             | 203   | Praktische opdracht     | 6 SLU  |
| R2           | Quiz       | Vocabulary Unit 2, 3, and 5                      | Vocabulary quiz on Life Vision unit 2, 3, and 5                                                           | 1             | 204   | Schriftelijk            | 30 min |
| R3           | Test       | Grammar test unit 5 and 6                        | Grammar Life Vision unit 5 and 6                                                                          | 2             | 301   | Schriftelijk            | 45 min |
| R3           | PA         | Book assignment II                               | Write an assignment on a bookdeadline: first week of June.                                                | 2             | 302   | Schriftelijk            | 10 SLU |
| PWW5         | Test       | Reading comprehension                            | Test on reading comprehension                                                                             | 2             | 303   | Schriftelijk            | 50 min |
| R3           | LU         | Cambridge PET/FCE listening test                 | Listening test                                                                                            | 2             | 304   | kijk- en/of luistertoet | 45 min |

history

Studie HAVO  
Schooljaar 2025-2026

| 1 HAVO       |            |                                                                                            |                                                                             | rapportcijfer |       |                     |        |
|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                                                                               | uitgebreide uitleg                                                          | weging        | kolom | wijze van afname    | tijd   |
| R1           | Quiz       | Prehistory                                                                                 | Hunters and Farmers                                                         |               | 101   | Schriftelijk        | 45 min |
| R1           | PA         | Hunters and Farmers EIO Project                                                            | Hand out provided by teacher/ eindweek 45.                                  | 1             | 102   | Praktische opdracht | 8 SLU  |
| R1           | Test       | First Civilisations                                                                        | Hunters, farmers, Egypt and Greece.                                         | 2             | 103   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | Quiz       | Antiquity                                                                                  | Ancient Greece and ancient Rome                                             | 1             | 201   | Schriftelijk        | 45 min |
| R2           | Test       | From Prehistory up to Middle Ages                                                          | Hunters, farmers, Egypt, Greece and Rome.                                   | 2             | 202   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | Quiz       | Early Middle Ages                                                                          | Fall of the Roman empire, monks and knights.                                | 1             | 301   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | Test       | Middle Ages                                                                                | Monks and knights, cities and states.                                       | 2             | 302   | Schriftelijk        | 45 min |
| R3           | PA         | Drama in the Middle Ages EIO Project                                                       | Chapter 4 / Einde week 19                                                   | 1             | 303   | Praktische opdracht | 8 SLU  |
| PWW5         | Test       | Orientation knowledge - from Era of Hunters and Farmers until the Era of Cities and States | Hunters, farmers, Egypt, Greece, Romans, monks, knights, cities and states. | 2             | 304   | Schriftelijk        | 50 min |

|                    |            |           |
|--------------------|------------|-----------|
| physical education | Studie     | HAVO      |
|                    | Schooljaar | 2025-2026 |

1 HAVO

rapportcijfer

| afnamemoment | toetssoort | omschrijving        | uitgebreide uitleg                                                                                                                                                                                                           | weging | kolom | wijze van afname | tijd   |
|--------------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------|--------|
| R1           | HD         | Schoterbosloop      | In klas 1 en 2 loop je de Schoterbosloop. Voor beide momenten is een aanwezigheidsplicht van 100%. Indien hier niet aan wordt voldaan moet dit worden ingehaald. Bij een NV voor dit onderdeel kun je niet bevorderd worden. |        | 101   | Praktijk         | 3 SLU  |
| R1           | PO         | period 1            | Het cijfer op het rapport is een gemiddelde van alle lessen van de periode. Het cijfer is opgebouwd uit de volgende aspecten: werkhouding en motorische vaardigheden.                                                        | 1      | 102   | Praktijk         | 36 SLU |
| R2           | PO         | period 2            | Het cijfer op het rapport is een gemiddelde van alle lessen van de periode. Het cijfer is opgebouwd uit de volgende aspecten: werkhouding en motorische vaardigheden.                                                        | 1      | 201   | Praktijk         | 36 SLU |
| R3           | PO         | period 3            | Het cijfer op het rapport is een gemiddelde van alle lessen van de periode. Het cijfer is opgebouwd uit de volgende aspecten: werkhouding en motorische vaardigheden.                                                        | 1      | 301   | Praktijk         | 36 SLU |
| R3           | HD         | Sportsday Pentahlon | Bij de sportdag is een aanwezigheidsplicht van 100%. Indien hier niet aan wordt voldaan moet dit worden ingehaald. Bij een NV voor dit onderdeel kun je niet bevorderd worden.                                               |        | 302   | Praktijk         | 4 SLU  |

|           |  |  |  |            |  |           |  |
|-----------|--|--|--|------------|--|-----------|--|
| fine arts |  |  |  | Studie     |  | HAVO      |  |
|           |  |  |  | Schooljaar |  | 2025-2026 |  |

1 HAVO

rapportcijfer

| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                 | uitgebreide uitleg                                                                                                         | weging | kolom | wijze van afname    | tijd   |
|--------------|------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------------|--------|
| R1           | PO         | Composition: art assignments | Each period is concluded with various assignments. Deadline: week 16<br>See study guide in the ELO for content and rubric. | 2      | 101   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R2           | PO         | Colour: art assignments      | Each period is concluded with various assignments. Deadline: week 23<br>See study guide in the ELO for content and rubric. | 2      | 201   | Praktische opdracht | 10 SLU |
| R3           | PO         | Texture: art assignments     | Each period is concluded with various assignments. Deadline: week 37<br>See study guide in the ELO for content and rubric. | 2      | 301   | Praktische opdracht | 8 SLU  |
| R3           | PO         | Theory                       | Each period is concluded with various assignments. Deadline: week 37<br>See study guide in the ELO for content and rubric. | 2      | 302   | Praktische opdracht | 2 SLU  |

|             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| mathematics | Studie     | HAVO      |
|             | Schooljaar | 2025-2026 |

| 1 HAVO       |            |                                 |                               | rapportcijfer |       |                  |        |
|--------------|------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|------------------|--------|
| afnamemoment | toetssoort | omschrijving                    | uitgebreide uitleg            | weging        | kolom | wijze van afname | tijd   |
| R1           | Test       | Ch.1 Shapes                     | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 1             | 101   | Schriftelijk     | 45 min |
| R1           | Test       | Ch.2 Numbers and Formulas       | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 102   | Schriftelijk     | 45 min |
| R2           | Test       | Ch.3 Sets of Axes and Graphs    | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 201   | Schriftelijk     | 45 min |
| R2           | Test       | Ch.4 + Ch.7Angles and 2D shapes | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 202   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | Test       | Ch.5 Real-World Calculations    | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 301   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | Test       | Ch.6 formulas and letters       | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 302   | Schriftelijk     | 45 min |
| R3           | Test       | Ch.8 Simplifying powers         | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 303   | Schriftelijk     | 45 min |
| PWW5         | Test       | Ch.9 Measuring                  | Toegestane hulpmiddelen: Geen | 2             | 304   | Schriftelijk     | 50 min |