



TOELATINGSBELEID VOOR SCHOOLJAAR 2021 - 2024

VASTGESTELD DOOR DE SL OP: 23 maart 2021

INSTEMMING PMR OP: 5 oktober 2021

Inhoud

TOELATINGSBELEID HET SCHOTER	3
1 AANMELDING BRUGKLAS	3
1.1 LOTEN	3
2 TOELATINGSCRITERIA BRUGKLAS	4
2.1 MAVO-BRUGKLAS	4
2.2 BRUGKLAS TWEETALIG MAVO.....	4
2.3 MAVO-OPSTROOM-BRUGKLAS	4
2.4 HAVO-BRUGKLAS	4
2.5 BRUGKLAS TWEETALIG HAVO	4
2.6 HAVO-OPSTROOM-BRUGKLAS	4
2.7 VWO-BRUGKLAS	5
2.8 BRUGKLAS TWEETALIG VWO.....	5
2.9 SPORTKLAS.....	5
2.10 THEATERKLAS.....	5
2.11 KUNSTKLAS	5
3 TOELATINGSCRITERIA ZIJ-INSTROOM.....	6
3.1 TUSSENTIJDSE INSTROOM.....	6
3.2 INSTROOM AAN HET BEGIN VAN EEN NIEUW SCHOOLJAAR.....	6
4. INSTROOM IN KLAS 4 HAVO	7
4.1 Leerlingen van Het Schoter	7
4.2 Leerlingen van andere scholen.....	7
5 INSTROOM IN KLAS 5 VWO.....	9
6 PASSEND ONDERWIJS	10
6.1 TOELATINGSBELEID LEERLINGEN MET EXTRA ONDERWIJSONDERSTEUNING.....	11
6.2 AANMELDING	12
6.3 HET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF	12

TOELATINGSBELEID HET SCHOTER

1 AANMELDING BRUGKLAS

Ouders/verzorgers kunnen hun zoon/dochter persoonlijk aanmelden tijdens een intakegesprek op een van de aanmelddata. Daarvoor is het wenselijk om vooraf het digitale aanmeldingsformulier in te vullen en te verzenden. Aanvullende informatie, het digitale aanmeldingsformulier en de aanmelddata zijn te vinden op de website van de school: www.schoter.nl.

Ouders/verzorgers leveren tijdens het aanmelden de volgende documenten in:

- Het Toelatingsrapport Voortgezet Onderwijs met daarop het advies van de basisschool met eventueel aanvullende onderwijskundige informatie uit het leerlingvolgsysteem (LVS) en gegevens over de attitude van de leerling;
- Een geldige identificatie (identiteitskaart of paspoort) van aspirant leerling;
- Een eventuele dyslexieverklaring of dyscalculieverklaring of andere aanvullende gegevens die voor de inschrijving van belang zijn;
- 1 pasfoto van de aan te melden leerling.

Alleen als het leerlingendossier compleet is, kan de leerling worden aangemeld.

1.1 LOTEN

Het Schoter staat bekend als een warme kwaliteitsschool met oog en hart voor onze leerlingen. Kwaliteit willen we ook onze nieuwe eerstejaarsleerlingen graag bieden. De schoolleiding van Het Schoter heeft besloten om voor het komende schooljaar ongeveer 260 brugklasleerlingen toe te laten. Daarbij wordt gestreefd naar een evenwichtige verdeling tussen de verschillende schoolsoorten. De regeling “aanmelding en plaatsing” zoals vermeld in het brugboek is hierbij van kracht.

Broertjes/zusjes van leerlingen die reeds op school zijn ingeschreven (ongeacht de afdeling), tweelingen, kinderen van personeelsleden en leerlingen met een topsportstatus worden met voorrang geplaatst. Vervolgens worden leerlingen geplaatst uit het wervingsgebied en tenslotte, als er nog plaats is, de leerlingen van buiten het wervingsgebied (zie Brugboek en www.brugweb.nl).

2 TOELATINGSCRITERIA BRUGKLAS

Hieronder staan de toelatingscriteria voor de mavo, de havo en het vwo op Het Schoter.

2.1 MAVO-BRUGKLAS

Leerlingen met een mavoadvies kunnen worden geplaatst op mavoniveau. In de mavo-klassen wordt lesgegeven op goed mavoniveau en de leerlingen worden opgeleid om binnen vier jaar een mavodiploma te halen.

2.2 BRUGKLAS TWEETALIG MAVO

Leerlingen met een mavoadvies, kunnen zich op Het Schoter ook aanmelden voor tweetalig mavo. Wij gaan ervan uit dat deze leerlingen taalvaardig zijn. Een positief advies van de basisschool voor het volgen van tweetalig onderwijs is wenselijk. Aan het volgen van tweetalig mavo zijn extra kosten verbonden. Deze kosten zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage.

2.3 MAVO-OPSTROOM-BRUGKLAS

Leerlingen met een mavo/havoadvies van de basisschool worden geplaatst in de mavo opstroom klas. In de mavo opstroom klassen wordt lesgegeven op havoniveau en er wordt regelmatig getoetst op zowel het mavoniveau als het havoniveau. Alle leerlingen krijgen zo de kans om te laten zien of ze het havoniveau aankunnen of dat ze toch beter functioneren op mavoniveau.

2.4 HAVO-BRUGKLAS

Leerlingen met een havoadvies worden geplaatst op havoniveau.

2.5 BRUGKLAS TWEETALIG HAVO

Leerlingen met een havoadvies of een mavo/havo advies, kunnen zich op Het Schoter ook aanmelden voor tweetalig havo. Wij gaan ervan uit dat deze leerlingen taalvaardig zijn. Een positief advies van de basisschool voor het volgen van tweetalig onderwijs is wenselijk. Aan het volgen van tweetalig havo zijn extra kosten verbonden. Deze kosten zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage.

2.6 HAVO-OPSTROOM-BRUGKLAS

Leerlingen met een havo/vwo-advies van de basisschool worden geplaatst in de havo-opstroom-klas. In de havo opstroom-klas wordt lesgegeven op vwo niveau en er wordt regelmatig getoetst op zowel het vwo niveau als het havoniveau. Alle leerlingen krijgen zo

de kans om te laten zien of ze het vwo niveau aankunnen of dat ze toch beter functioneren op havoniveau.

2.7 VWO-BRUGKLAS

Leerlingen met een vwo advies kunnen worden geplaatst op vwo niveau.

2.8 BRUGKLAS TWEETALIG VWO

Leerlingen met een vwo advies of een havo/vwo advies, kunnen zich op Het Schoter ook aanmelden voor tweetalig vwo. Wij gaan ervan uit dat deze leerlingen taalvaardig zijn. Een positief advies van de basisschool voor het volgen van tweetalig onderwijs is wenselijk. Aan het volgen van tweetalig vwo zijn extra kosten verbonden. Deze kosten zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage.

2.9 SPORTKLAS

Alle leerlingen uit alle bovengenoemde klassen kunnen zich opgeven voor extra sport in de zogenaamde sportklas. Dit geldt dus ook voor de leerlingen die tweetalig onderwijs volgen. De sportklas wordt buiten het reguliere rooster om georganiseerd. Aan deelname aan de sportklas zijn extra kosten verbonden. Deze kosten zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage.

2.10 THEATERKLAS

Alle leerlingen uit alle bovengenoemde klassen kunnen zich opgeven voor de zogenaamde theaterklas. Dit geldt dus ook voor de leerlingen die tweetalig onderwijs volgen. De theaterklas wordt buiten het reguliere rooster om georganiseerd. Aan deelname aan de theaterklas zijn extra kosten verbonden. Deze kosten zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage.

2.11 KUNSTKLAS

Alle leerlingen uit alle bovengenoemde klassen kunnen zich opgeven voor de zogenaamde kunstklas. Dit geldt dus ook voor de leerlingen die tweetalig onderwijs volgen. De kunstklas wordt buiten het reguliere rooster om georganiseerd. Aan deelname aan de kunstklas zijn extra kosten verbonden. Deze kosten zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage.

3 TOELATINGSCRITERIA ZIJ-INSTROOM

Hieronder staan de toelatingscriteria voor zijinstroom van leerlingen van “buiten” op Het Schoter.

3.1 TUSSENTIJDSE INSTROOM

Gedurende het schooljaar is er in beginsel geen (tussentijdse) instroom mogelijk. Een uitzondering op deze regel vormen verhuisgevallen (> 20 kilometer), die overigens alleen geplaatst kunnen worden als er plaats is in de betreffende klas.

3.2 INSTROOM AAN HET BEGIN VAN EEN NIEUW SCHOOLJAAR

Leerlingen van andere scholen voor voortgezet onderwijs kunnen bij aanvang van het nieuwe schooljaar worden toegelaten in leerjaar 2, 3, 4, 5 of 6 als er op Het Schoter plaats is en als de leerling het voorliggende leerjaar bevorderd is op de school van herkomst¹. Het Schoter neemt de bevordering van de school van herkomst over. Voor leerlingen die vanuit klas 4 mavo op Het Schoter instromen, is apart beleid geformuleerd (zie paragraaf 4).

In verband met het vaststellen van de formatie voor het nieuwe schooljaar melden ouders de leerling bij voorkeur vóór 1 april aan door middel van een specifiek aanmeldingsformulier. Deze leerlingen worden meegenomen in onze administratie indien zij plaatsbaar zijn. Hiervoor wordt altijd contact opgenomen met de vorige school. Leerlingen die zich in klas 2, 3, 4, 5 of 6 aanmelden, komen op een wachtlijst en krijgen uiterlijk voor de schoolsluiting voor de zomervakantie te horen of er definitief plaats is en of de leerling plaatsbaar is. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen bij ons op school. Het bewijs van bevordering en een volledig ingevuld doorstroomformulier VO-VO moeten (later) worden bijgevoegd.

Zodra er duidelijkheid is over het aantal beschikbare plaatsen, neemt de conrector of coördinator van de betreffende afdeling contact op met de leerling en zijn ouders. De conrector van de betreffende afdeling bepaalt of de leerling geplaatst kan worden. Plaatsing wordt pas definitief na de bevorderingsvergaderingen op Het Schoter. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld.

Samenwerking met De Hartenlust

Het Schoter werkt met De Hartenlust samen. Dit houdt dat er als er ruimte is om zij-instroom leerlingen aan te nemen wij leerlingen van De Hartenlust voorrang geven. Dit geldt voor alle leerlagen. Er is zelfs een garantie op een plek voor leerlingen die vanuit klas 1 of klas 2 kunnen en willen doorstromen naar 2 havo of 3 havo. (Dit kan ook gedurende een schooljaar plaatvinden.)

¹ In bijzondere gevallen kan hier van worden afgeweken door de schoolleiding van Het Schoter.

4. INSTROOM IN KLAS 4 HAVO

Doorstromen naar de tweede fase met goede perspectieven op het behalen van een havodiploma is alleen voor de betere mavoleerling weggelegd. Om ervoor te zorgen dat de overstap ook met een redelijke kans op succes wordt gemaakt, stelt Het Schoter een aantal eisen aan de toelating.

4.1 Leerlingen van Het Schoter

Leerlingen van Het Schoter met een mavodiploma zijn toelaatbaar in 4 havo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- De leerling heeft zich voor de kerstvakantie aangemeld bij de coördinator mavo;
- Na aanmelding volgt een uitnodiging tot gesprek met de coördinator en de decaan;
- De leerling is ingeschreven op een mbo-opleiding (voor het geval de leerling toch niet geplaatst kan worden in 4 havo). Het inschrijvingsbewijs moet overlegd worden;
- Het vakkenpakket moet in principe aansluiten bij het gekozen profiel in 4-havo;
- Er is een motivatiebrief geschreven. Op basis van de motivatiebrief kan een leerling worden uitgenodigd voor een gesprek met de coördinator havo;
- Het inschrijvingsbewijs voor het mbo, de motivatiebrief en het profielkeuzeformulier dienen uiterlijk voor de meivakantie te zijn ingeleverd bij de coördinator mavo;
- De leerling heeft in 7 vakken examen gedaan. Maatschappijleer niet meegerekend;
- Indien een leerling in 6 vakken examen heeft gedaan, is hij toelaatbaar als het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers op het mavodiploma een 6.80 of hoger is. Bovendien dient hij minimaal een 6.0 als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde te hebben. Ook dit betreft het eindcijfer op 1 decimaal.
- Indien een leerling niet bij de doorstroombijeenkomst is geweest en/ of niet heeft voldaan aan de inleverdeadline van het Overstapdossier dan is een leerling niet gegarandeerd van plaatsing in 4-havo op Het Schoter;
- Indien een leerling van 4 t mavo wil doorstromen naar 4 t havo moet de leerling aan de instapeisen voldoen voor het volgen van tweetalig onderwijs op havo niveau: de leerling moet B2 niveau kunnen aantonen voor het vak Engels.

4.2 Leerlingen van andere scholen

Leerlingen van andere scholen met een mavodiploma zijn toelaatbaar in 4 havo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- Leerlingen kunnen in principe alleen geplaatst worden indien het vakkenpakket op de mavo aansluit bij het gekozen profiel in 4 havo en het vakkenpakket moet te realiseren zijn;
- Alle benodigde formulieren, zoals het originele doorstroomformulier, de (voorlopige) cijferlijst, het adviesformulier en het profielkeuzeformulier zijn voor 1 mei ingeleverd bij de administratie van de school;
- Leerlingen die zich hebben ingeschreven en voldoen aan de toelatingscriteria, worden meegenomen in onze prognose indien zij plaatsbaar zijn. Hiervoor wordt altijd contact opgenomen met de vorige school. Leerlingen die zich aanmelden en voldoen aan de toelatingscriteria komen op een wachtlijst en krijgen uiterlijk vóór de schoolsluiting voor de zomervakantie te horen of zij definitief geplaatst zijn. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen;

- De plaatsing kan pas definitief worden gemaakt wanneer leerlingen het mavodiploma hebben behaald;
- Indien een leerling in 6 vakken examen heeft gedaan, is hij toelaatbaar als het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers op het mavodiploma een 6.80 of hoger is. Bovendien dient hij minimaal een 6.0 als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde te hebben. Ook dit betreft het eindcijfer op 1 decimaal.

4.3 Aanvullende eisen

Verder gelden op Het Schoter nog de volgende regels:

- Een kopie van de cijferlijst van het examen dient binnen een week na bekendmaking van de uitslag examen bij de conrector havo ingediend te zijn.
- De toeleverende school heeft schriftelijk een positief advies gegeven over slagingskans, gedrag en werkhouding (en er is geen sprake van problematisch gedrag zoals spijbelen, huiswerk niet in orde of schorsing naar aanleiding van grensoverschrijdend gedrag). Ook moeten alle docenten die les hebben gegeven aan de betreffende leerling in 4-mavo een positief advies hebben gegeven.
- Er is sprake van een verantwoorde aansluiting. Dit betekent dat er een dringend advies is dat de profielvakken van het door de leerling gekozen profiel in zijn/haar mavo-pakket reeds voorkwamen. Dit geldt niet voor nieuwe vakken zoals kunst-drama, kunst-beeldende vormgeving, BSM en bedrijfseconomie. (Het vak wiskunde (behalve in profiel CM) is in ieder geval verplicht.)
- Mocht een leerling een vak kiezen dat niet eerder voorkwam in zijn/haar mavopakket, dan is het de verantwoording van de leerling om te zorgen dat hij/zij op het gewenste instroomniveau terecht komt. Dit is zijn/haar eigen verantwoordelijkheid. Het instroomniveau wordt niet getoetst.
- Mocht er een instroomprogramma worden aangeboden, dan dient een leerling hier verplicht aan deel te nemen.
- Leerlingen die van de mavo komen worden sterk afgeraden om voor wiskunde B te kiezen. Onze ervaring is dat de wiskundevariant van de mavo onvoldoende aansluit op wiskunde B in de havo. Zelfs reguliere leerlingen kunnen alleen voor wiskunde B kiezen als zij met succes een wiskunde B-programma afronden.
- Wij raden het profiel EM af als het wiskundecijfer op de eindlijst van de mavo niet minstens een zeven (7.0) is.
- Wij raden het profiel NG af als op de eindlijst van de mavo de eindcijfers voor wiskunde, nask1 en biologie niet minstens een zeven (7.0) zijn.
- Er bestaan géén vrijstellingen voor doorstromers van mavo naar havo.
- De toelatingscommissie neemt uiteindelijk een beslissing over de toelating.

De Toelatingscommissie bestaat uit de conrector havo en/of de coördinator havo en de decaan havo. De toelatingscommissie neemt binnen vijf werkdagen een beslissing nadat een kopie van de cijferlijst van het eindexamen is ingediend. Het besluit van de toelatingscommissie kan zijn

- 1) toelaten zonder voorwaarden of
- 2) toelaten met voorwaarden of
- 3) afwijzen.

De toelatingscommissie communiceert haar besluit schriftelijk met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Tegen de beslissing kan binnen drie werkdagen schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de rector van de school.

5 INSTROOM IN KLAS 5 VWO

In principe geeft een havodiploma recht op toelating tot 5 vwo. Doorstromen naar het vwo met goede perspectieven op het behalen van een vwo-diploma is alleen voor de betere havoleerling weggelegd. Om ervoor te zorgen dat de overstap ook met een redelijke kans op succes wordt gemaakt, kent Het Schoter een verplichte procedure:

Leerlingen van Het Schoter met een havodiploma zijn toelaatbaar in 5 vwo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- De leerling heeft zich voor 1 april aangemeld bij de coördinator vwo;
- Na aanmelding volgt er binnen een week een uitnodiging tot gesprek met de coördinator en de decaan;
- Daarna is er, binnen een week, door de leerling een afspraak gemaakt met de decaan en de coördinator vwo.

Leerlingen van andere scholen met een havodiploma zijn toelaatbaar in 5 vwo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- Leerlingen die zich hebben ingeschreven en voldoen aan de toelatingscriteria, worden meegenomen in onze prognose indien zij plaatsbaar zijn. Hiervoor wordt altijd contact opgenomen met de vorige school. Leerlingen die zich aanmelden en voldoen aan de toelatingscriteria krijgen rond de laatste schooldag te horen of zij definitief geplaatst zijn. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen;
- Het gebruik van het doorstroomformulier is verplicht; alleen volledig ingevulde formulieren worden in behandeling genomen.

Voor alle doorstromers 5 havo → 5 vwo geldt:

- Er bestaan vrijstellingen voor doorstromers van havo naar vwo: voor CKV en maatschappijleer;
- Indien een leerling van 5 t-havo wil doorstromen naar 5 t-vwo moet de leerling aan de instapeisen voldoen voor het volgen van tweetalig onderwijs op vwo niveau: de leerling moet C1 niveau kunnen aantonen voor het vak Engels.

In het algemeen geldt dat een leerling bij een overstap het advies kan krijgen een inhaalprogramma te volgen (of zichzelf “bij te spijkeren”) voor bepaalde onderdelen of vakken.

6 PASSEND ONDERWIJS

De wet Passend Onderwijs onderscheidt twee verplichte documenten: het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het ondersteuningsprofiel van de scholen. In het ondersteuningsplan stelt het samenwerkingsverband een niveau van basisondersteuning vast, zodat ouders weten wat zij ten minste van iedere school in de regio mogen verwachten. In het School Ondersteunings Profiel (SOP) staat een beschrijving van de voorzieningen die daarnaast op elke school zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Het School Ondersteunings Profiel staat op de site van Het Schoter: www.schoter.nl → informatie → beleidsstukken.

Alleen leerlingen waarvan de ouders / basisschool duidelijk op het aanmeldingsformulier hebben aangegeven dat er sprake is van een leerling met extra onderwijsondersteuning, komen op Het Schoter in aanmerking voor die extra onderwijsondersteuning. Van alle andere leerlingen mag verwacht worden dat ze op eigen kracht en zonder extra begeleiding of onderwijsondersteuning het reguliere programma kunnen volgen.

In het kader van het recht op keuzevrijheid en de Wet Passend Onderwijs kunnen ouders van kinderen met extra onderwijsondersteuning hun zoon of dochter aanmelden op iedere school voor voortgezet onderwijs, mits die school het juiste niveau van onderwijs aanbiedt.

Dit geldt ook voor Het Schoter. Het recht op de vrije onderwijskeus betekent echter niet dat kinderen met extra onderwijsondersteuning ook automatisch op onze school geplaatst kunnen worden. De aard en de zwaarte van de extra onderwijsondersteuning en de feitelijke (on)mogelijkheden binnen onze school kunnen een reden zijn om de betreffende leerling op een andere school voor voortgezet onderwijs binnen ons bestuur of binnen het Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland te plaatsen. Het Schoter is er wel verantwoordelijk voor dat alle leerlingen die vanuit het basisonderwijs voor de eerste klas op Het Schoter worden aangemeld, geplaatst worden op onze school of op een andere school. Voor elke leerling van wie bij aanmelding duidelijk is dat er van Het Schoter extra onderwijsondersteuning wordt gevraagd, wordt een individueel besluit genomen. Hieronder volgt het toelatingsbeleid voor leerlingen met extra onderwijsondersteuning, de procedure voor aanmelding, het besluit en - indien van toepassing - de opzet van een ontwikkelingsperspectief.

6.1 TOELATINGSBELEID LEERLINGEN MET EXTRA ONDERWIJSONDERSTEUNING

Een leerling met extra onderwijsondersteuning, zoals door de basisschool aangegeven op het aanmeldingsformulier, het hokje 'MDO heeft plaatsgevonden' of 'MDO is gewenst' is aangevinkt, kan op Het Schoter worden toegelaten als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- a) de ouders stellen eventuele onderzoeksrapporten aan de school beschikbaar;
- b) de ouders verlenen schriftelijke toestemming tot het opvragen van gegevens bij de school van herkomst² en tot inzage in test- en onderzoeksrapporten door de zorgcoördinator van Het Schoter en/of aan een door Het Schoter aan te wijzen deskundige;
- c) uit de ontvangen gegevens blijkt, dat:
 - de leerling voldoet aan de toelatingscriteria voor de gevraagde afdeling c.q. onderwijssoort, zoals vastgelegd in het toelatingsbeleid van Het Schoter, en
 - deelname aan klassikaal onderwijs mogelijk is, rekening houdend met de op de school gebruikelijke klassengrootte, en
 - de leerling voldoende zelfredzaam is, en
 - de benodigde orthopedagogische, didactische of anderszins noodzakelijke begeleiding past binnen de begeleidingsmogelijkheden van de school, dan wel vanuit mogelijke extra gelden kan worden gefinancierd en formatief mogelijk en inpasbaar is, en
 - de noodzakelijke materiële voorzieningen aanwezig zijn dan wel volledig uit mogelijke extra gelden kunnen worden gerealiseerd en kunnen worden ingepast in de voorzieningen van de school, en
 - er geen sprake is van problematiek die de veiligheid van de leerling zelf, van medeleerlingen of van personeel in gevaar kan brengen, of die de onderwijsparticipatie bemoeilijkt (zoals bijvoorbeeld acting-out-gedrag, alcohol- of drugsverslaving dan wel gedragsmoeilijkheden of een psychiatrische stoornis);
- d) ouders werken mee aan het opstellen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Daarin staat in ieder geval wat de te verwachten uitstroombestemming is en de onderbouwing daarvan. Daarin wordt ook vastgelegd welke actie wordt ondernomen indien de school in een later stadium constateert dat de leerling behoefte heeft aan een vorm of intensiteit van ondersteuning die de school niet kan bieden.

² Bij leerlingen die worden aangemeld voor de brugklas is een positief advies van de school van herkomst verplicht.

6.2 AANMELDING

Leerlingen met een extra onderwijsbehoefte, die voldoen aan de reguliere toelatingseisen voor Het Schoter, melden zich net als de andere leerlingen aan bij Het Schoter: zie voor de aanmeldingsprocedure het Brugboek. Let op: deze aanmeldperiode wijkt af van de aanmeldperiode voor leerlingen zonder extra ondersteuningsbehoefte. Leerlingen die in aanmerking komen voor extra onderwijsondersteuning worden vervolgens uitgenodigd voor een gesprek. Ouders overleggen de informatie vanuit de basisschool en verlenen schriftelijke toestemming tot het opvragen van gegevens bij de school van herkomst en tot inzage in test- en onderzoeksrapporten door de zorgcoördinator en/of een - door Het Schoter aan te wijzen - deskundige.

In onderling overleg met ouders, eventueel in het bijzijn van een deskundige van het Samenwerkingsverband, wordt vervolgens gekeken welke onderwijsondersteuning de betreffende leerling nodig heeft en of (en hoe) Het Schoter deze kan bieden (zie punt 5.3). Als duidelijk blijkt dat Het Schoter de gevraagde onderwijsondersteuning niet kan bieden, wordt er in nauw overleg met leerling, ouders en het Samenwerkingsverband gezocht naar een school waar de leerling wel de juiste onderwijsondersteuning kan krijgen. Het Schoter is er verantwoordelijk voor dat deze leerling (die in eerste instantie dus bij Het Schoter is aangemeld) een passende onderwijsplek krijgt aangeboden.

6.3 HET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

In het ontwikkelingsperspectief wordt beschreven hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden. De trajectbegeleider binnen Het Schoter is betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief. In het ontwikkelingsperspectief staat in ieder geval:

- ❑ de beginsituatie van de leerling;
- ❑ de te verwachten uitstroombestemming van de leerling en de onderbouwing daarvan;
- ❑ welke maatregelen de school neemt om die doelen te bereiken en welke inzet ouders hiervoor (gaan) plegen;
- ❑ welke externe deskundigen de school inschakelt en welke speciale voorzieningen worden getroffen;
- ❑ de manier waarop de school de vorderingen van de leerling volgt en registreert;
- ❑ op welke manier en hoe vaak ouders en school overleg voeren;
- ❑ wie het initiatief neemt voor dit overleg;
- ❑ hoe de ouders op de hoogte blijven van de vorderingen van hun kind;
- ❑ wat te doen als de geformuleerde doelen niet gehaald worden.

Het ontwikkelingsperspectief heeft instemming van ouders en wordt ondertekend door de ouders, de leerling en de school.