

Protocol NT2-leerlingen



Nederlands als tweede taal

Inhoud

Inleiding	3
Wanneer ben je een NT2-leerling?	3
Faciliteiten	3
Begeleiding	3
Organisatie	3
De vakdocent:	4
De leerling:	4
De ouders:	4
De NT2-coördinator:	4
Bronnen:	4

Inleiding

Het Schoter hanteert een NT2 protocol (Nederlands als tweede taal). Het doel van het protocol is het beleid voor anderstaligen op Het Schoter in beeld brengen. Met het NT2-beleid wil het Schoter bereiken dat NT2- leerlingen en anderstaligen de Nederlandse taal zo leren beheersen, dat zij kunnen functioneren op hun eigen cognitieve niveau. Dit doen we door faciliteiten toe te kennen en/of door NT2-leerlingen extra begeleiding te geven.

Wanneer ben je een NT2-leerling?

NT2-leerlingen zijn leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is. Deze leerlingen kunnen zowel in Nederland als in het buitenland geboren zijn. Leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs hebben genoten in Nederland, hebben de NT2-status. Deze leerlingen komen in aanmerking voor faciliteiten en begeleiding zoals hieronder beschreven. Als leerlingen 6 jaar of langer onderwijs in Nederland hebben genoten, vervalt de NT2-status.

Faciliteiten ¹

Extra tijd

De NT2-leerling heeft recht op extra tijd tijdens het maken van toetsen en examens. Deze extra tijd is gelijk aan de maximale extra tijd die leerlingen o.a. voor dyslexie krijgen. In Magister is bij 'Kenmerken' zichtbaar dat een leerling recht heeft op extra tijd door de NT2-status. De leerling schrijft een 'N' boven elke toets, zodat docenten weten dat de leerling gebruik mag maken van extra tijd.

Woordenboek

De leerling mag gebruik maken van een Nederlands verklarend woordenboek en een woordenboek (Moedertaal-Nederlands). De leerling heeft recht op het gebruik van een woordenboek gedurende de periode dat de leerling minder dan zes jaar onderwijs volgt in Nederland. Het woordenboek mag worden gebruikt tijdens lessen, toetsen, schoolexamens en Centraal Examens. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het aanschaffen en meebrengen van de woordenboeken.

Vrijstelling van vakken

NT2 leerlingen hebben moeite met naast het Nederlands leren beheersen nog eens een vreemde taal te leren. Als school kan ervoor gekozen worden ontheffing te geven voor de vreemde talen (Duits en Frans). Leerlingen kunnen op mavo en havo vrijstelling aanvragen voor Frans en Duits, op het vwo is dit niet mogelijk. Vrijstelling voor Frans of Duits is altijd maatwerk en kan verleend worden met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) en het bevoegd gezag.

Begeleiding

De NT2-leerling komt, indien nodig, in aanmerking voor extra begeleiding. De NT2-docent bespreekt sterke en zwakke punten van de leerling en bespreekt de individuele onderwijsbehoeften met leerling, mentor en ouders/verzorgers. Op basis hiervan geeft de NT2-coördinator de begeleiding vorm. Deze begeleiding wordt regelmatig geëvalueerd en indien nodig aangepast. De precieze vorm van de ondersteuning wordt afgestemd op de specifieke hulpvragen van een leerling.

Organisatie

Binnen Het Schoter valt de verantwoordelijkheid voor NT2-leerlingen onder de NT2-coördinator. Deze is verantwoordelijk voor de uitvoering van het NT2-beleid. Daarnaast hebben leerlingen, ouders, mentoren en docenten ook een rol in de begeleiding van de NT2-leerlingen.

¹ Indien de termijn van 6 jaar verstrijkt gedurende een schooljaar, behoudt een leerling recht op de toegekende faciliteiten tot het einde van dat lopende schooljaar.

Taken en verantwoordelijkheden van alle betrokkenen:

De vakdocent:

- Is op de hoogte van het recht op gebruik van een woordenboek;
- Is op de hoogte van het recht op extra tijd bij toetsen;
- Bespreekt de toets na met de NT2-leerling, buiten de algemene nabespreking met de klas om;
- Signaleert als het niveau te hoog is voor de leerling en communiceert dit met de mentor;
- Controleert bij aanvang van een nieuw schooljaar of een NT2-leerling inmiddels langer dan 6 jaar in Nederland is dus geen recht heeft op faciliteiten.

De leerling:

- Zet zich maximaal in om te leren;
- Is aanwezig bij de NT2-les indien de mentor het noodzakelijk vindt;
- Zorgt ervoor dat hij/ zij een woordenboek bij zich heeft;
- Noteert een 'N' boven elke toets;
- Leest thuis Nederlandstalige boeken, kijkt Nederlandse programma's, series en films.

De ouders:

- Ondersteunen waar nodig;
- Ondertekenen de afsprakenlijst (aanvang schooljaar september);
- Houden rekening met afspraken zoals tandarts, etc. (buiten schooltijd);
- Ouders zijn thuis actief bezig met het vergroten van de woordenschat van hun kind door te stimuleren:
 - Een Nederlandstalig boek te lezen;
 - Nederlandstalige series en films te kijken (samen);
 - Jeugdjournaal te kijken (samen);
 - Artikelen te lezen uit Nederlandse kranten (samen);
 - Teksten uit schoolboek te lezen (samen);
 - Etc.

De NT2-coördinator:

- Informeert ouders als NT2-lessen nodig zijn voor hun kind;
- Stuurt alle leerlingen bij aanvang van het schooljaar een bericht over de faciliteiten waar ze gebruik van kunnen maken en hoe ze dat kenbaar kunnen maken tijdens lessen;
- Stelt een brief op aan ouders/verzorgers met informatie over NT2 op Het Schoter en zorgt ervoor dat de brief ondertekend wordt teruggegeven;
- Laat informatie over NT2-leerlingen in de BER plaatsen (verlenging, woordenboek, 'N' boven toets, vrijstelling DU/FR, etc.);
- Is verantwoordelijk voor het opzetten en naleven van het NT2- beleid;
- Begeleidt elke week, of om de week (afhankelijk van aantal NT2-leerlingen en niveauverschil) NT2-leerlingen op het gebied van woordenschat, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, spelling en spreekvaardigheid;
- Is aanspreekpunt voor mentoren, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen m.b.t. NT2;
- Neemt einde schooljaar contact op met de administratie om de notitie extra tijd + NT2-status in Magister te verwijderen bij aanvang van het volgende schooljaar voor leerlingen die dan inmiddels langer dan 6 jaar in Nederland wonen.

Bronnen:

[Doorstroom - LOWAN](#)

[NT2-handreiking voor docenten Praktijkonderwijs - LOWAN](#)

[Protocol-NT2-schooljaar-2019-2020-1.pdf \(veluwscollege.nl\)](#)